

塾経営者の皆様へ  
耳寄り情報

# eトレ Times

イートレタイムズ 2021 初夏号

## CONTENTS

少子化に拍車がかかるこのコロナ禍に  
学習塾が今後も在り続けるためにできること  
労力は最小限に、しかし学習効果を  
最大限にする方法とは ..... 126

eトレの心(5) eトレの生みの親が語る  
素晴らしい学習塾で ..... 6

隣のeトレ教室訪問  
■クオード (千葉県 4校舎) ..... 4  
チューターの方にも  
お話を伺いました！ ..... 6

eトレとe比linkのコラボで、  
最大限の効果を出す夏に ..... 66

教室指導と家庭学習の両輪で、  
確実に成果の出る夏に  
eトレ夏パック ..... 6



少子化に拍車がかかるこのコロナ禍に  
学習塾が今後も在り続けるためにできること  
労力は最小限に、しかし学習効果を最大限にする方法とは

今回は、教育開発出版株式会社の鎌田部長を  
迎え、コロナ禍の昨今、これからの学習塾業界  
が変わらず在り続けるため何をすべきかなど  
についてエルソフト株式会社の佐々木と対談  
いたしました。



### コロナ禍で加速する少子化 将来的な売上減少を前に、 今できることは

佐々木) この度は、対談のお時間をいた  
だき、ありがとうございます。これから  
の学習塾業界について我々がどういった  
思いでいるかなど、ざっくばらんにお話  
できればと考えております。

鎌田) こちらこそ、よろしくお願いた  
します。

さて、まずは避けて通れない話題とし  
て、世界中、現在進行形で予断を許さな  
い状況が続いているコロナウイルス感染  
症の拡大が挙げられますね。経済産業省  
の特定サービス産業動態統計調査によ  
ると、学習塾業界の売上は他業種と比べ  
て、昨年の緊急事態宣言下の4月、5月  
を除き、そこまでひどくない状況です。  
ただし、長期的に見ると影響は避けられ  
ないと考えられます。

2020年の出生数は約87万人台でし  
た。コロナ禍により2021年は80万人  
を切ると言われております。これは想定よ  
り10年前倒しで少子化が進んでいる状  
況だそうなんです。10年後の中学生の  
数は、現在の7割くらいになります。単  
純に考えると、各学習塾の売上も7割  
となるの

で、現在薄利で経営されている先生方  
はとてでもないですが、10年後経営を  
続けることはできないでしょう。これは  
コロナ以前の対談記事(eトレTimes  
2020年新春号)にて弊社代表の糸井  
も話していた内容ですが、学習塾業界  
には欲のない先生方が多いと感じてい  
ます。特に個人塾の先生など、半ばボラ  
ンティアのような気持ちで、赤字ギリ  
ギリで経営されている方もいらっしゃる  
です。しかし、今後ずっと学習塾業界が  
在り続けるために、また後継者に苦勞を  
させないためにも、保護者の方々から適  
正な対価をいただいてほしいです。この  
ことは、まずお伝えしたいことですね。

佐々木) これは、本当に我々からの願  
いでもありますね。生徒数を増やすとい  
う目線だけではなく生徒単価を上げる。な  
かなか難しいという声を現場の先生方  
からお聞きしています。ただ、私も受験  
生の娘を持つ親ですが、その立場から  
お伝えすると、良い学習環境なり、方法  
なり、子どものモチベーションを上げる  
なり、新しいサービスの拡充に対して対  
価を支払うのは当然だと考えています。  
周りの親御さんとも話しますが、それが  
有料であることに違和感を持つ方はほと  
んどいません。今の親世代の価値観・判



基準は、「安さ」ではなくなりつつあると感じています。実際に経産省の調査によると、学習塾における生徒単価は年々上昇しているようです。

「学力アップ」×「収益アップ」×「利便性アップ」が叶います

佐々木)子どもたちの学習環境を整え、学力向上に直結する便利なツールは世の中にたくさんあります。きちんと使っていけば必ず学習効果が出ます。ぜひその結果をしっかりと謳い、自信を持って生徒単価を上げてほしいです。eトレならば、演習コースをきちんと収益化していただくことが大事ですね。eトレは、通常の授業にプラスし、料金を取れるオプションコースの設定が簡単にできます。通年のオプションコースはもちろんのこと、時期に合わせたコース設定も自由自在です。例えば、定期テスト前の対策コースや、講習期間での集中演習コースなど、教室に合わせたコースを設定してください。また、1コマあたり学年・科目混在の10人程度の生徒に対して、チューター1人で演習指導を回すことができます。ですので、生徒一人あたりの月謝をそこまで高くしなくても、十二分に利益を生むことが可能です。

生徒のやる気や学力向上には、「人」の関わりが欠かせない  
eトレ演習の「チューター」の存在が、学力アップと子どもの自立学習の鍵

佐々木) eトレチューターの話が出たので、ツールには「人」ありき、という点について触れたいと思います。私の持論ですが、生徒がタブレット上で黙々と取り組むだけの学習は、優秀な生徒や集中力のある生徒でないとは続けないのは難しい、と考えています。

そこで重要なのは、「人」の介在です。形態は対面やオンライン、それぞれタブレット上でもいいと思います。でもやはり対面で先生、eトレ演習で言うなら「チューター」が的確かつ、モチ

ベーションがアップするようなアドバイザーや声掛けをする。これが学習効果を上げる一番の方法ではないでしょうか。

生徒一人ひとりのやる気や学力向上は、主婦や学生のチューターの腕にかかっていますので、チューターの役割が大切ですし、いかに表面的ではない生徒対応の方針を共有できるかが大事だと感じています。とは言え、特別な技術がいるわけではありません。人と人との触れ合いなど当たり前なことが当たり前でできていけば、自然と生徒の学力が向上していく、これがeトレ演習指導の醍醐味です。子どもがそうした流れに乗って勉強の楽しさだったり目的意識を持ったり、あるいはチューターの先生に認められたいといった思いの延長に自立での学習があり、それが波及して、家庭学習の質が上がっていくものだと思います。チューターの在り方に興味のある方は、eトレ公式YouTubeチャンネルの「eトレチューターの理想像について」という動画をぜひご覧ください。今後も役立つ動画をアップしていきますので、チャンネル登録もよろしくお願いします！

鎌田) 先日もある大手学習塾さま向けにチューター研修を実施したばかりです。ご要望があれば、ぜひお声掛けください。

「労務軽減」と「人件費削減」をeトレで両立  
余計な労務を減らし、本来の目的だけに標準を絞れる学習塾を増やす

鎌田) 話を戻しますが、この超少子化時代に学習塾業界が発展し続けるには、生徒単価アップに加えて、人件費や労務を効率的かつ効果的に減らすことが大事だと考えています。

eトレであれば、先生方の労務や経費を減らすことができます。例えば労務面ですと、教材作成やテスト作成の手間が省けます。また経費面で言えば、人件費の削減が可能です。

eトレをご活用のとある学習塾さまでは、ご近所の元気な主婦にチューターを

お願いしていますが、講師として雇用するより、時給を安く設定できているそうです。また、卒業生の大学生にeトレ演習コースを仕切らせている学習塾さまもありません。そして、理科・社会は学年ごとの授業ではなく、eトレで学年混在の集団個別演習で対応することで、人件費を削減できます。副産物として、学習塾業界に未だ根強く残る激務という認識、これを払拭する役割も担えるのではと感じています。

国もITツールの導入を推進しています。IT導入補助金という制度もあり、eトレも対象となっています。ぜひ国からの補助制度を積極的に取り入れ、ITが人の代わりとなれるところは変えてほしいですね。

昨年度、学習塾業界ではIT導入補助金の審査を通過した数が少なかったようですが、しっかり補助を受けられるよう、私も動いていきたいと考えております。たくさんさんの学習塾がツールの導入で労務の軽減を実現し、本来の目的である「学力を上げる」ことに標準を絞れる、そういった流れができてくるといいなと思っています。

満を持して3月にリリース  
「eトレLink」  
先生主導の効果的な「家庭学習」の実現へ

佐々木) ここから少し話は変わりますが「塾が家庭学習もプロデュース」というコンセプトのもと「eトレLink」を3



教育開発出版株式会社  
鎌田 勝行 第一営業部部长

1990年教育開発出版株式会社入社。福岡営業所など数々の責任者を歴任後、2017年第一営業部部长に就任。現在は東日本エリア統括兼eトレ担当として販売戦略を一手に担う。

月にリリースしました。オンライン指導はもちろん、家庭学習を強化できる、この時代にぴったりのツールです。このeトレLinkですが、リリース直後から反響がかなり大きく、あちこちの学習塾さまから「詳しい話を聞きたい」といったお声が上がっています。また、すでにお使いの先生方もたくさんいらっしゃいます。学習塾の新たな価値として、「効果的な家庭学習」の提供をeトレLinkで実現していただきたいです。

理想は通塾で十分な演習量を確保することですが、学習塾に通う時間は限られていない、頼みの綱の宿題が効率的ではない、さらにはやってこないなどということが、少なからずあると思います。このeトレLinkの活用で、そういったお悩みも解決できると確信しています。

鎌田) 教室のeトレとeトレLinkは完全に連携していますので、教室で行ったeトレ演習の復習をeトレLinkに自動配信できます。また、家庭で学習した内容や成績が教室のeトレで手に取るように分かる、そんなアプリです。

もちろんeトレLinkには、生徒が楽しく学習を進めることができる機能を用意しています。ですが学習効果を上げるのに肝心なのは、「先生主導」ということだと思えます。言い換えると先生が状況を把握できている中で、家庭学習を

進められるかどうか。ここを特に重要視して開発しております。だからこそ最大の効果を得られる「家庭学習」を実施していただけます。

これは教室指導やオンライン指導ではない、第3の指導形態と言ってもいいのではないのでしょうか。家庭学習は指導ではない、というご意見もあるかと思いますが、教室指導とリンクした宿題や課題を個別に出せて、生徒の学習状況が簡単に把握でき、また保護者へのフィードバックもできる。ここまでできれば、立派な「指導」ですよ。

学習塾の新たな付加価値としての「家庭学習」  
この夏、変えてみませんか。  
「eトレLink」を無料で使えます

佐々木) 家庭の時間を有効に使う術を身に付けた生徒は、必ず学力が向上すると思えます。ぜひeトレLinkの活用をご検討いただければ幸いです。また、この家庭学習を学習塾の新たな付加価値として、対価を設定してください。先ほど鎌田部長が話していたように、先生主導の家庭学習で、先生からフォローやフィードバックも兼ね備えたものであれば、保護者の方は間違いなく対価を払うと考えます。かつ、宿題の手配やフィードバックといった、先生方のちょっと煩





雑な業務が軽減でき一石二鳥です。最初の話に戻りますが、先生方にはぜひ労力は最小限に、しかし学習効果は最大限で、学習塾を経営していただきたいです。

この夏に、eトレをお試しいただける「夏バック」というキャンペーンを実施します。通常は年間契約のところ、約2か月という短期間お試しいただけて、料金は1か月分だけというお得なキャンペーンです。併せて、今回は特別に夏バック期間内に使えるeトレLinkのアカウントを無料で進呈いたします！この絶好の機会に、教室でのeトレ演習と家庭でのeトレLinkで、学習効果や労力の軽減を実感してください。

また、4月より「Studyplus for School」との連携もスタートしました。eトレと併用することで、生徒のモチベーションを上げるためのタッチポイントを、対面以外でも創ることができます。今の時代の子どもたちは我々が考える以上に、対面以外のコミュニケーション能力が高いと思います。それは言い換えると、そこから受ける影響も大きいということです。もちろん対面でのコミュニケーションは言うまでもなく重要ですが、ぜひ、この連携も積極的にご活用いただければ幸いです。

鎌田) 少子化に伴い、教育業界や学習塾業界は衰退の道をたどるといふ悲観的な



エルソフト株式会社  
佐々木 順一 専務取締役

2006年、エルソフト株式会社入社。  
入社後まもなくカスタマーサポートセンターの責任者を務めた後、営業として全国の学習塾を訪問する日々を送る。その経験を元に、運用面・機能面からeトレ活用をデザイン。  
2020年、専務取締役就任。

意見もありますが、私は全くそう思いません。教育というのは、どんな時代でも生きる上で一番重要なことだと考えています。今後の世の中でも、その価値観は変わることがない。何より、親が子どもに良い教育を受けさせてあげたい、そう感じる心は決して変わらないと思っています。提供する教育、そこから創出する価値は、時代に合わせて変化していくでしょう。しかし、根幹の価値観が変わらないのであれば、教育業界や学習塾業界は、今後も形を変えながら、在り続けると思っています。我々も、時代の流れを敏感に捉え、時代のニーズに合ったものを先生方に提供できるよう、これからも頑張っていく所存です。

佐々木) こういった話の中で必ず思い出すのが、糸井社長の「eトレは『老舗のタレのよう』」という言葉です。eトレも発売から約20年、時代やユーザー様の声に合わせてさまざまな機能やデータベースを追加してきました。新しいユーザー様にとっては新しい味、そして長年ご愛用いただいているユーザー様にとっては無くてはならない定期的に寄りたくなる味。そのようなツールとして、皆さまのお役に立ち続けたいと考えております。鎌田部長、本日はお忙しい中、ありがとうございました。

# eトレの生みの親が語る

## 素晴らしき学習塾で

ALTとして日本の学校に來ている外国人の先生からよく聞かれます。「日本人の子どもたちはとっても可愛い。小学校の1、2年生はキュート。だけど、学年が上がっていくにしたがってシャイで消極的になっていく。どうしてですか？」

確かに、幼少期の活発さやナイーブな性質は学年を重ねるごとに失われていく。あんなに活発だったクラスが、おとなしくなる。中1になると英語の教科書をみんな大声を出して読むときの元気のなさ。いくら大きな声で！と声を掛けても活力は復活してこない。そういう風景を外国人は不思議がる。

そのことの分析はまたの機会に譲るとして、小学校の高学年になっても、中学生や高校生になっても、生き生きとしている子どもたちがいる学習塾、その先生方をご紹介したい。私が全国の学習塾や私立高校にお伺いしてeトレを説明して回っていた頃の話だ。

人口10万人位の町で個人塾を長年開いていらっしやる佐々木(仮名)先生。中年の女性で物腰柔らか、生徒からだけではなく誰からも好かれ、しかも頼もしい。小うるさいことを言わないから、生徒たちは先生



の下で安心して生地を見せられる。先生は生徒の何気ない話や相談事に笑顔で耳を傾け、それを否定したり説教したりすることはない。子どもたちは活発で幸せそうに見える。学習塾が心地よい居場所となり、グッドコミュニケーションを先生中心に創っている。

小学生から高校生までの生徒に、自分で教えるのは英語だけ。英語教室としてやってきたが、eトレを導入して全教科をやるようになった。英語以外はeトレ任せ。教わりたいところは、友達や年長の生徒に对应してもらおうとのこと。

そうすると、自分が教わる立場で教科内容を学ぶ時以上の学習効果がある。子どもが理解できるように教えるということになる。同時に自分の認識を肥やすことになる。同時に自分の認識を肥やすことになる。同時に自分の認識を肥やすことになる。同時に自分の認識を肥やすことになる。

佐々木先生はこんなことを言う。学校で生徒が置かれている環境は過去の歴史にはなかったもの。同一年齢のみでケージに入る。そしてその中で一人ひとりが孤立して競い合う。決められた一律のルールにしたがい、同じ目標に向かい生活する。子どもたちがそういうシステムに組み込まれたのは、近代の学校制度ができてから。以前は、仕事をしている親の下で手伝いに汗を流し、親戚や近所の子どもたちと遊んでいた。年上、年下のいる集団の中で暮らしていた。現在の学校制度は、社会が要請する人間を大量に送り出すには効率的だが、子どもにとってはとても息苦しい環境ではないか。学習塾がその延長上にあつてはなら

ない。塾運営の背景にそういう考え方があつていないことを聞いて、私は目を見張った。服装から廊下の歩き方まで細かな規則で縛られ、競争と選別の枠組みの中で生きることが余儀なくされている子どもたちに、自由闊達さを期待するのは無理かもしれない。せめて学習塾では、子どもたちにほっとする場を用意してあげたい。理想的な場所を目指している。難しく言えば、その場限りとは言え人間性の回復、自由と尊厳を認めたいという願いからのことではないか。

佐々木先生の学習塾には、先に触れたALTの先生が感じる危惧はあまり感じられない。素晴らしい場所であり、生き生きとしている生徒たちが印象的だ。eトレを導入してから生徒数が増えているが、そんなことは先生の自慢ではない。では、eトレはこの塾の「売り」ではないのか。その通り、塾イコール先生であり、佐々木先生の魅力が生徒を惹き付けている。eトレはツールとして先生の指導に役立つだけの存在に過ぎない。先生や生徒から「eトレはとても便利」と、お褒めの言葉を頂戴しているが、少しでもエッセレンツな学習塾のお役に立てていることが誇らしいと思う。佐々木先生については、もっと書きたいことがあるが、それはまたの機会に。(続く)



猪野 一二三男  
塾経営コンサルタント  
大手進学塾で24年間勤務、役員として活躍。その後、独立してエルソフト株式会社を立ち上げ、eトレを開発、販売を開始する。





▲おゆみ野校のeトレ専用ルーム

# 「テストに強く」なろう！をテーマにeトレを活用 チューター主体のeトレ運営で生徒からの支持も 厚く、受験の結果にも貢献しています！

**eトレ専用の演習ルームで、集中して学習ができる環境を提供**

**Q**(eトレの運用方法を教えてください。  
**三好**) eトレ講座は1コマ85分です。平日に2コマ・土曜日に3〜4コマ開講しており、申し込みの際に曜日・時間帯を選択してもらいます。席に空きがあれば、申し込んだ曜日・時間帯以外でも追加料金なしで週に何度でも参加すること

## クオード

— 千葉県 (4校舎) —

eトレ導入 2006年1月

▲おゆみ野校 教室外観

### 隣のeトレ教室訪問

千葉県千葉市にあるクオードおゆみ野校では、学力を鍛えるトレーニングジムとしてeトレ演習を行っています。チューターが主体となってeトレ演習を運営しており、生徒の学力向上やモチベーションアップに貢献しています。

今回は、eトレの運用方法とチューターによるeトレ演習の運営を中心に、おゆみ野校の三好校長にお話を伺いました。



▲三好 慶久 校長

ができます。積極的な生徒はどんどん受けたがりですね。

料金は月額税込10,450円

で、小学生と中学生がeトレを受講しています。特に中学3年生からのニーズが高いです。また、「eトレルーム」というeトレ演習専用の部屋を設けており、おゆみ野校の座席数は12席です。演習中はロールスクリーンを下げるなどして、生徒が集中しやすい空間づくりをしています。

**生徒による主体的な学習を実現  
講習期間中は学習計画を使った  
計画的な学びを**

**Q**(eトレ講座はどのように行われていますか。  
**三好**) 基本的に学習する内容は生徒主体で決めることが多いです。生徒にeトレの単元リストを配布しているので、そこ

から生徒自身で取り組む内容を選んでもらっています。春期や夏期などの講習期間は、こちらで学習計画を組み立てています。また、クオードで行っている模擬試験の前には、主に算数・数学の対策用学習計画を組んで取り組ませ、それが終わった生徒には、普段と同様に自由に学習内容を決めさせています。



▲eトレ受講募集のチラシもオリジナルで作成しています



▲季節感あるデコレーションが素敵です

また、高校受験生には、特に理科と社会の受講を推奨しています。理科や社会は暗記がベースにあり演習量が重要というところがあるので、こちらから積極的に受けさせるようにしています。しっかりと結果につながるやすいので、生徒も取り組みやすいのではないのでしょうか。

**eトレ** できる **eトレ** しっかり演習をこなすことができる **eトレ** できれば、確実な力に

**Q**(eトレのいいところを教えてください。  
**三好**) やる気のある生徒、主体性がある生徒に対してリミットをかけずにどんどん勉強してもらえるところです。eトレ

は、苦手分野の克服や得意なことを伸ばすというように、自分でテーマ設定をして自由に取り組めます。プリントもまずラーニングという解説があり、その後ステップ、チェックで演習するので、こなせた生徒は確実に力も伸びますね。今年の受験の結果にもeトレの効果は表れています。もちろん、志望校合格には本人の努力や学校の成績など、さまざまな要素があります。しかし、その中でもeトレの果たした役割は大きかったと思います。eトレはしっかりと成果を出せるものだと考えているので、受講していない生徒にもっと勧めていきたいです。

の報告書を提出してもらい、どの生徒がプリントを何枚やったか、気になることはないかなど情報共有を密に行っています。

1コマの演習に対しチューターは2人から3人に対応しています。採点業務以外にも、集中できていない生徒への声掛けや、頑張っている生徒へのモチベーション喚起などを演習中に行っています。1コマのチューターの数は多く感じられるかもしれませんが、生徒とのコミュニケーションをしっかり取るために配置しています。チューター紹介のために配置しており、生徒とのコミュニケーションを取りやすくしています。

そのおかげか生徒はみんなチューターのことをかなり信頼してくれているようです。生徒がeトレを始めるきっかけはさまざまですが、チューターを気に入って始める生徒も多いです。

**生徒が楽しく通える  
環境づくりを意識  
eトレマークのシールで  
受講の促進も**

**Q**(掲示物などで  
意識されていること  
はありますか。  
**三好**) 合格実績を  
掲示しています  
が、eトレを受講  
していた生徒の短  
冊にはeトレマー  
クのシールを貼っ  
ています。改めて  
見ると、とても多  
くの生徒がeトレ  
で勉強しています  
ね。この掲示を見  
て、先輩に続ける  
ようにeトレを受  
講しようとする徒  
に話しています。こ  
うした掲示物の多  
くも、チューター

**チューター主体の運営で  
生徒からの評判を獲得  
生徒とのコミュニケーションも  
活発に**

**Q**(eトレ演習はチューター主体で運営  
されていると聞きました。  
**三好**) はい、eトレ演習はチューターが  
運営しています。チューターは原則卒業  
生から採用しているので、eトレについ  
てよく知っているのが強みです。自分  
の卒業した校舎を盛り上げたい、後輩  
たちを合格させたいという気持ちが強く、  
主体的に頑張ってくれています。

チューターには、授業後にeトレ演習



▲合格実績を掲示。eトレマークでeトレ受講生だとすぐ分かります



が中心になって作成していますよ。

### eトレ演習企画で受講者増を目指す その結果、志望校合格へ

**Q** eトレを運用する上での今後の抱負を教えてください。

**三好** eトレの受講者を今まで以上に増やしていきたいです。eトレを受講する生徒を増やすために、短期でのeトレ演習企画を検討しています。例えば、「定期テスト強化月間」や「苦手教科克服月間」など月単位でのeトレ演習コースを設置し、eトレの効果を実感してもらいます。そこから継続して、通年での受講につなげたいです。eトレを使った演習は非常に効果的だと考えているので、より多くの生徒に受講してもらいたいです。その結果、志望校合格を勝ち取ってもらえたらうれしいですね。



▲eトレ演習風景。皆、黙々と取り組んでいます

卒業生のチューターが主体となってeトレ演習を運営しているクオード。普段の授業や企画を通して、日々、生徒が楽しくモチベーション高く学習できる工夫をされていました。生徒が主体的に学習を進めることができるのも、先生やチューターの方々の努力の賜だと感じました。

引き続き、より一層eトレをご活用いただければ幸いです。今後ますますのご発展を祈念しております。

## チューターの方にも お話を伺いました！



佐藤 快音 さん



渡辺 竜成 さん



積極的にコミュニケーションを取るようになっています。

eトレ演習が始まる前に生徒が集まってくるので、他愛のない話で盛り上がりつつあります。「これからeトレを始めます、お願いします」の掛け声を合図に演習をスタートします。演習中はみんな集中して、どんな問題演習を進めていきます。eトレ演習は時間が限られているので、運営する上でメリハリを付けることを重視しています。

### 生徒とのコミュニケーションを重視し、 メリハリのついたeトレ演習を実現

**Q** eトレ演習の具体的な流れを教えてください。

**佐藤** まずは生徒が単元リストから取り組みたい単元を選び、チューターに申告します。その際、eトレ以外の授業や、学校で何をやっているのか聞くようにしています。今日のプリントは何のためにやっているのかといった情報を生徒から聞くことで、より意味のある演習が行えます。

チューターはラーニングプリントとステッププリントの問題のみを渡し、演習スタートという流れです。プリントができたなら提出してもらい、チューターが丸付けを行っています。

**渡辺** eトレ演習の前後は、生徒と雑談をして



**卒業生のチューターによる運営、経験を活かし充実した生徒とのコミュニケーションを**

**Q** eトレ演習を運営する上で意識していることはありますか。

**渡辺** 生徒の気持ちをしっかりと引き出すようにしています。こちらからやるべき単元を提案することもありますが、生徒の意志を尊重することを意識しています。大人しい生徒だとなかなか自分の意見を言えないこともあるので、こちらから質問して導くようにしています。また、一番大事なことはクオードに来てもらうこと、eトレを継続してもらおうことだと思っていますので、チューターを好きになってもらうことで、それが実現できたらと考えています。そのために、生徒の特徴をしっかりと把握した上でコミュニケーションを取り、適切な学習ができるように心掛けています。

クオードでは、全チューターが生徒とプリントのやりとりをするときに、適切な声掛けをすることができると。生徒も「お願いします」と言ってプリントを提出するといったルールの

徹底もできています。もちろん、初回のガイダンスの際にやり方を生徒に伝えていますが、下級生は上級生を見て真似していくようになり、クオードのeトレ演習クラスは、小学生も中学生と一緒に演習を行っています。eトレ初心者も小学生でも中学生の先輩を見て取り組む方を学んでいくので、eトレが脈々と受け継がれていきますね。勉強する中で礼儀やマナーも自然と身に付けていくので、こちらも気持ちが良いです。これも、学年混在で演習できるeトレのおかげだと思います。

**佐藤** 演習中の生徒の様子をしっかりと見るようにしています。難しい単元を選んでしまい、なかなか先に進めない生徒もいます。その時は、プリントが終わっていても声を掛け、別の単元を選んだり、より取り組みやすい入門編の問題に変更したりして、より多くのプリントを解いてもらえるように意識しています。一問のミスで落ち込んでしまう子には「大丈夫だよ」と励ましてあげたり、逆に受験生で、ケアレスミスしてしまったりする子には少し厳しめに注意したりと、生徒によって声掛けを使い分けています。

また、クオードで行っている単元テストの前などは、生徒同士が同じ範囲を選ぶことが多いので、そのようなときは競わせるなどして積極的に盛り上げています。

私自身もeトレをやっていたので、その経験を活かすことができていると思います。私は、受験前に理社の点数が伸び悩んでいたeトレを始めましたが、正答率が良くなりました。そんな時にチューターの方が明るく声掛けをしてくれて、とても励まされました。自分もやってもらってうれしかったことを今度は生徒にするようにしています。

### チューターによるeトレ演習企画で、 楽しく学習できる仕組みづくりを

**Q** eトレの企画もチューターが考えているそうですね。

**渡辺** まずはチューターの中で企画チームを結成し、そのメンバー間でアイデアを出し合い、概要を作成します。基本的には季節に合ったテーマで考えることが多いです。例えば、オリピックがある年だったら国名を活用するというような形です。生徒が興味をもつ楽しんでもらえるように、なるべく堅苦しくなく、同じようなテーマ

は選ばないようにしています。今まで一番記憶に残っている企画は、「eトレイン」という企画です。eトレ演習クラスごとのチーム対抗で、講習期間の内に日本を1周することをゴールとしたすごろく形式のイベントでした。期間中は大きく日本地図の掲示も行い、各チームの進捗が毎日分かるようにしていました。個人で進めるのではなくチームで進めるので、クラスごとの一体感がありました。生徒もかなり盛り上がり、企画は大成功でした。

**佐藤** 私も「eトレイン」が印象に残っています。各クラスのプリントを解いた平均枚数で順位を決めますが、不公平感がないように気をつけました。クラスによって小学生が多い、中学生が多いということがあったのでプリントを解く枚数が大きく異なります。小学生の方がプリントを早く進んでしまいます。そのため、プリントの枚数だけでなく、運の要素も取り入れました。教室の机を2つ選び、その中にサイコロを入れていました。その席に座った生徒がサイコロを振り、出た目の数に応じてボーナスポイントがもらえる仕組みにしました。こういった遊び心があったのも企画が成功した要因だと思います。サイコロを振る瞬間は生徒もチューターも大盛り上がりでした。

**Q** 掲示物など、とても教室がにぎやかですね。

**渡辺** クオードに楽しく通ってもらいたいと思って作成しています。毎年、合格掲示とeトレマークのシールを貼る作業はチューターが行っています。志望校に合格した生徒にシールを貼れるというのはうれしいですし、その割合が多いとeトレでの勉強が活きていたのかなと感じます。





# 最大限の効果を出す夏に

## 中学生にはこう使う！夏の活用提案

夏期講習でやらせたい内容はたくさんあると思いますが、その分先生の指導負担や人件費が増えます。そこでeトレ&eトレ Link を活用した2つのコースを組み合わせ、最大限の学習効果を出せるニュータイプの夏期講習をご提案します！

### 夏パック

お申し込みの方限定！

無料

【夏期テキストに対応】  
学習計画カリキュラム

+

無料

eトレLinkを  
無料で利用可能

+

eトレLinkでの  
さらに 家庭学習用  
カリキュラムも！

**① 先生の授業+eトレ自立型学習コース**  
先生の指導が必要な単元については、夏期テキストで授業を行います。その後テキストに対応したカリキュラムを活用して、eトレ演習授業で定着を図りましょう。宿題の代わりにeトレ演習を行うことで、宿題を確認する手間が省けます。

**② eトレ Link を使った家庭学習コース**  
自分で進められる単元や前学年の復習、暗記科目などは、eトレ Link を活用して、家庭で取り組ませましょう。家庭学習と言っても、eトレ Link での学習は教室のeトレでしっかり確認。フォローや、状況に合わせて別のカリキュラムを配信するなど自由自在です。

+

教室では **一斉指導** (夏期テキスト) & **夏期テキスト対応** テンプレートで簡単に / **eトレ個別演習**

家庭では **家庭学習用カリキュラムを** プレゼント / **eトレ Link**

### 中学3年生

授業+eトレ演習を中心に、暗記項目などはeトレLinkの家庭学習で全科目について①で対応します。高校受験までの限られた時間を最大限に活用するため、基本的な内容や暗記項目については②で反復演習させましょう。

**①一斉指導+eトレ自立型学習コース例**

日程	英数国(24コマ)	7/26~30、8/2~6、8/10~12、8/17~20、8/23~27、8/30~31
	理社(16コマ)	7/26~30、8/2~6、8/10~12、8/17~19
時間割 (一斉指導50分 + eトレ演習50分)	英語	10:00 ~ 11:50
	数学	13:00 ~ 14:50
	国語	15:00 ~ 16:50
	理科	17:00 ~ 18:50
	社会	19:00 ~ 20:50

**②家庭学習コース例**

日程	7/26~8/31	
学習単元例	英語	英単語、英熟語
	数学	基本計算
	国語	漢字・語句、言葉の知識
	理科	生物・地学
	社会	地理・歴史

**■料金例**

料金(税込)	①一斉指導+eトレ自立型学習コース + ②家庭学習コース	85,800円
	①一斉指導+eトレ自立型学習コース のみ	73,700円

### 中学1・2年生

英数国は授業+eトレ演習、理社はeトレLinkの家庭学習で前学年と1学期の復習を中心に①で対応します。前学年までの内容で2学期の学習につながる単元の重点補強や、英単語・漢字などの暗記ものは②で対応しましょう。

**①一斉指導+eトレ自立型学習コース例**

日程	8/2~6、8/10~12		
時間割 (一斉指導50分 + eトレ演習50分)	中1	英語	13:00 ~ 14:50
		数学	15:00 ~ 16:50
		国語	17:00 ~ 18:50
	中2	英語	14:00 ~ 15:50
		数学	16:00 ~ 17:50
		国語	18:00 ~ 19:50

**②家庭学習コース例**

日程	7/26~8/31	
学習単元例 (中1)	算数(小6)	比、比の利用 など
	理科	身近な生物の観察、顕微鏡 など
	社会	地理 世界のすがた など

**■料金例**

料金(税込)	①一斉指導+eトレ自立型学習コース + ②家庭学習コース	30,800円
	①一斉指導+eトレ自立型学習コース のみ	27,500円
	②家庭学習コース のみ	5,500円



### eトレで反復学習し苦手科目を克服。勉強への自信に！

通知表がオール3で、特に理科と社会が苦手だった中3の生徒が昨年入塾しました。まずは英語と数学をeトレでがっちり演習して、夏休みからは苦手な理科と社会の演習を増やしていきました。徐々に模試でも平均点以上取れるようになり、今年の春には見事志望校に合格しています。eトレなら演習量の確保はもちろん、一人ひとりに合わせて合格ラインを調整したりプリントの使い方を変えたりできるので、「個を見る指導」も行いやすくとても助かっています。「これだけできるんだ！」と自信を与えられるのが、eトレの最大の魅力だと実感しています。

詳しい  
取材内容や動画は  
こちらから







# のコラボで、

## 小学生にはこう使う！夏の活用提案

中学入試を目指す生徒以外は、なかなか目標を持ちづらい夏。そこで、eトレを使った「腕試し夏期講習」をご提案します。

ゲーム感覚で取り組める昇級式の学習計画カリキュラムをご用意しました。小4からの算数・国語に対応しています。学習を進めるごとに昇級する「腕試し夏期講習」、夏休み中に何級まで進めるか、周りの子たちと競い合わせながら、楽しく夏期講習を盛り上げていきましょう。そしてこの夏で、学習習慣を身に付けさせてください。



### ■目指せ1級！ 夏期講習腕試しコース(小4~6)

日程	7/26~8/20	
時間割(50分)	① 9:30 ~ 10:20	② 10:30 ~ 11:20
	③ 13:00 ~ 13:50	④ 14:00 ~ 14:50
	⑤ 15:00 ~ 15:50	⑥ 16:00 ~ 16:50
科目	算数・国語	
料金(税込)	6コマ	6,600円
	10コマ	9,900円
	16コマ	14,080円
	24コマ	19,800円

## 夏パック お申し込みの方限定!

【昇級式】  
無料 学習計画テンプレート  
小学生用の「腕試し夏期講習」に使える!

無料 eトレLinkを  
無料で利用可能

さらに 昇級式ポイントカード  
プレゼント!



コミュニティー英会話  
(静岡県富士市)  
荻 和美 先生

### eトレ+ポイントカードで、 小学生が楽しく学べる環境づくりに成功!

英会話教室に他教科をフォローできるeトレ演習コースを導入し、小学高学年からの退会者を大幅に減らすことに成功しました!小学生を飽かさず楽しく学習させるため、ポイントカードをスゴロクにして運用しています。毎月生徒ごとと教室全体の目標を決め、目標達成度に応じて色違いのシールを貼りマスを進めます。それを教室に掲示することで生徒同士を競争させ、学習の後押しにしています。他にもeトレの判定画面を変更したり時間内で学習する科目を変えたりと、飽きないよう工夫をして楽しく学習を継続できるよう心掛けています。

詳しい  
取材内容や動画は  
こちらから



## 高校生にはこう使う！夏の活用提案

大学入試に向けて必要な学習量をしっかり確保し、生徒の自信になる夏期講習を実施しましょう。そこで、eトレでの教室指導とeトレLinkでの家庭学習を組み合わせ、総合指導をご提案します。

### 高校3年生

受験を控える高3生にとっては勝負の夏です。eトレで生徒の志望校に合わせた学習を実現しましょう。教室ではeトレで苦手科目の演習を徹底的に行い、不明点は随時フォローしてください。得意科目の復習や実践的な問題演習はeトレLinkを活用し、どんどん進めさせましょう。

大学入学共通テストに向けた  
対策問題を各科目にご用意

### ■eトレ自立型学習コース例

日程	7/26~8/27	
時間割(90分)	① 10:00 ~ 11:30	② 13:00 ~ 14:30
	③ 14:40 ~ 16:10	④ 16:20 ~ 17:50
	⑤ 18:00 ~ 19:30	⑥ 19:40 ~ 21:10
料金(税込)	5コマ	8,250円
	10コマ	15,400円
	20コマ	28,600円
	30コマ	41,250円

### ■家庭学習コース例

日程	7/26~8/31	
学習カリキュラム例	高1	英語・数学/基礎単元
	高2	文系・理系/基礎単元
	高3	暗記科目・共通テスト対策
料金(税込)	高1	8,800円
	高2	8,800円
	高3	10,450円

### 高校1・2年生

高1・2生は大学入試に向けて基礎の徹底を図りましょう。基礎シリーズに収録された解説映像は、もちろんeトレLinkでも視聴可能!指導を行う前にまず解説映像を確認させてください。受験に向けて自分で学ぶ姿勢が身に付きます。

高校基礎分野  
には解説映像も

苦手科目は教室でフォロー/  
eトレ

+ 得意科目は家で伸ばす/  
eトレLink

### 日々eトレ演習の実践で、 都内有名私大や医学部への合格者を多数輩出

週6回、1日最大180分のeトレ演習トレーニングで、徹底的にアウトプットさせるようにしています。授業で行ったことをeトレで繰り返し復習させることが学力定着の秘訣です。ラーニングプリントを読みながら自力で進めていけるのが良いですね。eトレに取り組む生徒は4か月で偏差値が平均10ほど上がっていますし、最大25アップした生徒も。具体的な実績としては、偏差値50~55の公立高校の生徒が早稲田や慶應などの私大に10人合格し、医学部に合格した生徒もいます。繰り返し復習させることで学力が定着して、合格を勝ち取ることができました。

詳しい  
取材内容や動画は  
こちらから



横浜予備校  
(神奈川県横浜市)  
佐藤 徹 代表



# 教室指導と家庭学習の両輪で、確実に成果の出る夏に

## eトレ 夏パックのご案内

eトレを1か月分の料金でお得に使える  
初期費用も無料のスペシャルパッケージ

さらにこの夏限り!!  
eトレLinkを無料でご提供!

なんと eトレに登録した  
人数分使えます!

※生徒登録していないとご利用いただけません

発売開始から大好評!

【eトレLinkとは】

生徒が家のパソコンやタブレット、スマホなどからログインし、eトレプリントに取り組み始めるアプリケーションです

◎ご利用期間：7月10日(土)～8月31日(火)

動画でも分かる!

今回の夏パックをより効果的に  
活用する方法を大公開!

詳しくは  
こちら!



夏パック  
お申し込みの方限定!

無料 夏期講習用の  
学習カリキュラム

事前の準備要らず  
すぐに夏期講習を  
スタートできる!

無料 講習用カリキュラムを  
120%使いこなすための  
「カリキュラム活用法」冊子

### 教室指導はeトレで

カリキュラムの  
準備不要!

教室に先生1人、パソコンとプリンターが1台ずつあれば、学年・科目混在の10人ほどの生徒の同時演習を実施できます。eトレにはレベル別に膨大なデータベースを収録しているので、個別対応も簡単です。

- 18万ページ100万題の問題プリントが、学力定着を強力にサポート
- 板書同様の解説プリントや、スモールステップの問題プリントが自立型学習に最適



先生の指導が必要な単元は  
夏期テキストを使った一斉指導  
+  
eトレ自立型学習

夏期テキストに対応したeトレの  
学習カリキュラムで定着を!

教室指導の復習や弱点科目の補強は  
教室でのeトレ自立型学習  
or  
eトレLinkでの家庭学習

家で学習できる単元は  
eトレLinkでの家庭学習

### 家庭学習はeトレLinkで

教室と自動で  
連携!

eトレLinkは教室のeトレと完全に連携。教室でのeトレ演習の復習や、カリキュラムを自動で配信できます。教室と家庭での学習を総合的にサポートする、新しい指導のカタチを実現します。

- 家庭学習用のカリキュラムも簡単配信、先生主導の家庭学習を実施
- 合否判定もしっかり出るのでゲーム感覚で楽しく集中して取り組める



### eトレ料金表

※価格はすべて税込み価格です。

eトレ sa		※プラスユニットのみをご利用の場合は料金が異なります。お電話でお問い合わせください。 ※英検®は、公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは、公益財団法人日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。			
問題データ	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)	プラスユニット	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)
1ユニット(小・中・高より1種類)	27,500円	41,800円	英検®対策(5~2級)	各3,190円	各4,510円
2ユニット(小・中・高より2種類)	33,000円	49,500円	漢検対策(7~2級)		
3ユニット(小・中・高すべて)	38,500円	57,200円	数検特訓(5~3級)		
			eジャッジ	8,030円	

eトレを詳しく知りたい方は、  
こちらをチェック!

お申し込みや詳細は  
ホームページから



【教室にお伺いもできます!】



オンラインでの  
デモンストレーション  
eトレsaやeトレLinkの  
画面を実際にお見せしな  
がらご紹介いたします。

【パソコンでもスマホでも見れます!】



eトレ  
シミュレーター  
eトレの基本操作はもち  
ろん、eトレを使った授  
業の様子などご体感い  
ただけます。

■eトレに関するご相談やお問い合わせは  
お近くの教育開発出版(株)各営業所、またはeサポートまで。

エルソフト eサポート

電話 050-3822-5800  
メール info@e-tj.net

塾経営者の皆様へ耳寄り情報

eトレ Times 2021 初夏号

発行人 教育開発出版株式会社

〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791

導入実績  
全国7,000教室  
さらに拡大する



教育開発出版株式会社  
KYO-KAI W W W . K Y O - K A I . C O . J P

本社 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03(3304)5291

- |  |  |
|--|--|
| 東京営業所 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03-3304-5321                | 千葉営業所 〒273-0012 千葉県船橋市浜町2-1-1 ちらほーと三井ビル8F 816号室 ☎047-437-1571    |
| 埼玉北関東営業所 〒336-0022 埼玉県さいたま市南区白幡3-6-7 シャトレヌ武蔵浦和2F ☎048-839-1571 | 横浜営業所 〒224-0003 神奈川県横浜市都筑区中川中央1-28-11 平元ビル5F ☎045-914-3819       |
| 札幌営業所 〒065-0020 北海道札幌市東区北20条東17-2-26 ハイックビル101 ☎011-790-8390   | 仙台営業所 〒982-0031 宮城県仙台市太白区泉崎1-33-10 富沢公園パークマンション104 ☎022-307-1640 |
| 湘南営業所 〒247-0009 神奈川県横浜市栄区鍛冶ヶ谷2-33-1 ☎045-893-4891              | 静岡営業所 〒426-0041 静岡県藤枝市高柳3-1-3 シャルム平井1F ☎054-636-6123             |
| 名古屋営業所 〒453-0014 愛知県名古屋市中村区則武1-19-13 KSビル3F ☎052-452-9901      | 関西支社 〒567-0888 大阪府茨木市駅前3-2-2 晃永ビル2F ☎072-604-8800                |
| 広島営業所 〒733-0834 広島県広島市西区草津新町1-3-19 ☎082-501-3553               | 福岡営業所 〒790-0044 愛媛県松山市余戸東5-11-25 ☎089-974-1629                   |
| 沖縄営業所 〒812-0018 福岡県福岡市博多区住吉4-3-2 博多イトビル6F ☎092-441-4621        | 沖縄営業所 〒901-0312 沖縄県糸満市北波48 ☎098-992-0522                         |