

eトレの詳しい情報はホームページへ！ [eトレ](#)

発行人 教育開発出版株式会社  
 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
 Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791

塾経営者の皆様へ  
耳寄り情報

# eトレ Times

イートレタイムズ 2022 新春号

## eトレ20周年特別記念号vol.1

### CONTENTS

#### 2000年代からeトレを導入された3塾の先生方にインタビュー

早稲田スクール	1
共律塾	4
よつば塾	5

#### eトレの心(7) eトレの生みの親が語る

プリント学習にIT技術を導入	3
----------------	---

#### ベテランユーザーおすすめ

eトレデータベース	67
-----------	----

#### 近道はない。“解いた数”だけが、“解く力”に

eトレ 春パック のご案内	8
---------------	---

eトレは学習塾の皆様に愛され、おかげさまでリリースから20周年を迎えました。

今回は特別記念号vol.1としまして、2000年代にeトレを導入し、

今もご利用いただいている3塾の先生方にお話をお聞きしました。

eトレ活用の秘訣や長年使い続けている理由などから、「学習塾の在り方」を考察します。



eトレは、生徒の目先を変えられ、  
やる気を出させる、そんなツールです

早稲田スクール（熊本県熊本市）

interview

2003

2003年の日本

- なんだろう「テツ and トモ（タレント）が流行語大賞受賞
- 宮崎駿監督の「千と千尋の神隠し」がアカデミー賞長編アニメ映画賞受賞
- 六本木ヒルズがグランドオープン



■早稲田スクール(帯山本社)



■インタビュー  
エルソフト株式会社  
専務取締役  
佐々木 順一

早稲田スクール  
小中学部統括  
竹下 臣治

佐々木)この度はお忙しい中、お時間をいただきありがとうございます。それでは早速ですが2003年に使い始めました。そこから考えると、eトレとの付き合いは20年以上になりますね。まだ、早稲田スクールが5校舎くらいしかなかった時代です。

導入するきっかけとしては、演習量を増やしたいという思いですね。一斉授業内では、どうしても講義がメインになってしまい、問題を解く時間がとれない。そうするとと思うような学力アップにつながらない。

そこで、弊社の創業者が何かないかとあちこちを見て回りeトレに出会い、これなら!と導入に至ったと聞いています。導入が決まったあとは、現代表が中心になって、eトレの運用を盛り上げていきました。最初は私もチヨークと黒板消しを信じていています。導入が決まつたあから出てくるプリントを解くということに懐疑的でした。しかし生徒と競いながら、自

竹下)実は、eトレの前身であるシステムを2000年に使い始めました。そこから考えると、eトレとの付き合いは20年以上になりますね。まだ、早稲田スクールが5校舎くらいしかなかった時代です。

佐々木)この度はお忙しい中、お時間をいただきありがとうございます。それでは早速ですが2003年に使い始めました。そこから考えると、eトレとの付き合いは20年以上になりますね。まだ、早稲田スクールが5校舎くらいしかなかった時代です。

竹下)実は、eトレの前身であるシステムを2000年に使い始めました。そこから考えると、eトレとの付き合いは20年以上になりますね。まだ、早稲田スクールが5校舎くらいしかなかった時代です。

通常授業の演習から定期テスト対策、季節講習まで一年中eトレをフル活用!

佐々木)当時はパソコンのシステムで学習、といふのは珍しい時代でしたでしょから竹下先生の反応は、当然だったと思います。当時のeトレの活用方法は現在と変わっていますか。

佐々木)当時はパソコンのシステムで学習、といふのは珍しい時代でしたでしょから竹下先生の反応は、当然だったと思います。当時のeトレの活用方法は現在と変わっていますか。

弊社は「熊本県での受験指導」がメインです。言い換えると、定期テストで点をとるために教科書レベルの授業ではなく、熊本県の公立高校入試を目指す授業を提供しているとい

うことですね。そうすると、どうしても授業が解説中心になり、レベルも高いです。では、基本的にどこをどう補助するか、授業内ではできない演習をどう確保するか。そういう点で、eトレがあることで本当に助かっています。

また、通年以外にも、イベント的に実施しているコースもあります。まず「定期テストパック」。これは、短期間の定期テスト対策を、通年コースの受講促進用として実施しています。また、講習時に実施する「春トレ」「夏トレ」「冬トレ」もあります。こちらはかなり大々的で、今や大定番ですね。



■季節感あふれるおしゃれな受講促進チラシで、雰囲気が盛り上がる!

竹下）そうですね、もちろん宿題も出します。ただ宿題をやってくる保証はないですよね。eトレの場合は、保護者や生徒に「不足する演習量を確保し、学力アップするためにぜひやりましょう！」と伝え、受講を促します。受講すればこっちのもので、「自分で決めて受講した」という意識を持たせられます。そうすれば、宿題よりぐっと前向きに取り組めますよね。もちろん費用が発生しているという点も重要だと考えています。お金を払っているのだからしっかりとやろう、という考えにつながりますので。

### eトレ演習を盛り上げる最大の秘訣

本科の先生が積極的に関わることがeトレ演習を盛り上げる最大の秘訣

佐々木）なるほど、宿題より前向きに取り組めるのがeトレ演習ということですね。もともとのeトレのコンセプトである『宿題の代わりに教室でeトレ!』がマッチし、我々としても大変うれしいです。

話は変わりますが、早稲田スクール様では、eトレ演習をすごく上手に運用していたのだと思います。特に、eトレは変化しています。特に、eトレがeトレ演習を盛り上げることでつくり上げているのはすごいですよね。

竹下）ありがとうございます。私も本科で数学を教えていますが、授業中5分でも問題を解かせる時間があればeトレの教室に急いで移動して「しっかりやつてるか」と声を掛けています。アルバイトのチユーティーだけではなく、教室全体でコースを盛り上げる。これはeトレに限らず、どんなことにも通じることだと考えていました。

竹下）そうですね。当初からチユーティーは大事な役目だと感じていましたので、しっかりと研修はしていましたし、もちろん今でもそうです。とは言え、eトレを導入してから何年か経つと、アルバイトに早稲田スクール卒業生が応募してきます。当然ながら、塾生だった頃にeトレを受講していましたので、チユーティーの役割として我々が何を要求するのかよく分かっています。それ以降は非常に研修がやりやすくなりました。それこそ、早稲田スクールやeトレファンの子たちがチユーティーになる。それが脈々と続いていると感じています。この20年間で、早稲田スクールはあちこちに開校していますが、eトレは必ず導入しています。各校舎でそんな流れが続いていると思うと、感慨深いですね。

### 空き教室の活用で通いやすい時間割を設定 eトレと連携したシステムで手間なく授業の振替を管理

佐々木）そうすると、初めてeトレを使った子どもはもう30代半ばになっているのですね。気付けば竹下先生とのお付き合いも長くなりました。誠にありがとうございます。

竹下）ところで、eトレを導入した際に苦労した点というのはありましたでしょうか。

竹下）まず苦労したのは、eトレの時間割の設定ですね。当初は一斉指導が月・水であれば、火・木がeトレ演習と考えていました。しかし別日で通うのが難しい生徒が多く、空い



■生徒がやる気になるようなコース名を設定

メッセージを書くのですが、思いのほかeトレについての声が多いです。「eトレをともかく活用しよう!」「社会が苦手なら、ステップやリトライまでしっかりとやれば大丈夫!」で生きようになるまで繰り返しやろう」とかですね。生徒たちがeトレで手ごたえを感じいることが、メッセージを通して分かるので、印象に残っています。

### eトレは生徒のやる気を引き出すのに最適なツール この冬もeトレで学力向上につなげる

#### 講習を実施

竹下）「間違い直し」ってとても大事なんだね



佐々木）子どもたちがeトレを使って成績アップし志望校にかかる。それが後輩たちにも引き継がれて、というのは大変ありがたいことです。

最後に、eトレの一番の良さは何だと思いますか。

竹下）アナルゴとと言葉が悪いかもしれません、あえて紙に書く良さは何物にも代え難いと思っています。

実は、早稲田スクール内でも、タブレットで利用する他のICTソフトの導入なども検討しました。ですが、やはりeトレを使い続けるという結果に落ちていています。またeトレは、「子どものやる気を引き出す」こ



佐々木）問題演習の確保を宿題で、という手もあるかと思いますが、宿題との棲み分けはどうお考えですか。

佐々木）問題演習の確保を宿題で、という手もあるかと思いますが、宿題との棲み分けはどうお考えですか。

自分の意志で受講したという意識が学習への前向きな取り組みにつながる

佐々木）問題演習の確保を宿題で、という手もあるかと思いますが、宿題との棲み分けはどうお考えですか。

卒業生をチユーティーとして迎えることで、eトレ演習の良さや本質を伝える流れを自然と生み出す

佐々木）いきなり竹下先生が教室に現れたら、生徒もびっくりしますね(笑)。

また、チユーティー研修もしっかりとされてい

先輩から後輩への言葉から伝わる  
eトレ演習の効果と絶大なる信頼

竹下）受験が終わった中3生が後輩に向けて

佐々木）話は変わりますが、eトレを使い続けています。印象に残っているエピソードはありますか。

佐々木）話は変わりますが、eトレを使い続けています。印象に残っているエピソードはありますか。



とができるツールですよね。授業を受け、帰る、宿題をやるという、言つてみれば決まりきった流れの中にe-Tore演習が加わり、子どもの目先を変えることができる。これは子どものやる気を促す一助になつていると感じます。

例えれば先述した講習時の「冬トレ」を設定して

いるところです。本部で基本の時間数や内容など大枠は決めるのですが、その範囲内で、教室ごとに細かい設定を任せていますので、そこには教室独自の仕掛けができます。どの教室も、さまざまな工夫で生徒のやる気を引き出させています。やる気を引き出せる、それが学力の向上につながるのは明白です。これがe-Toreの一番の良さだと感じています。

■ ■ ■

佐々木)ありがとうございます。e-Toreのアナログ的な良さは、やはり利用中の皆さまに評価いただいています。とは言え、いつまでもこのままでは我々も思っていません。

今は多くはお伝えできませんが、アナログな部分は残しつつ、デジタルな部分での進化を考えております。期待も含め、今後も末永くe-Toreを早稲田スクール様でお役立ていただければ、我々もうれしく思います。

今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

佐々木)ありがとうございます。e-Toreのアナログ的な良さは、やはり利用中の皆さまに評価いただいています。とは言え、いつまでもこのままでは我々も思っていません。

今は多くはお伝えできませんが、アナログな部分は残しつつ、デジタルな部分での進化を考えております。期待も含め、今後も末永くe-Toreを早稲田スクール様でお役立ていただければ、我々もうれしく思います。

今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

## e-Toreの生みの親が語る e-Toreのじ 7

# プリント学習にe-TT技術を導入

ションを追加するきめ細かさを目指した。他の追随を許さない分量と緻密で使いやすいラインアップとした。

検索・出力システムは実にシンプルで、ユーザーインターフェイスを直感的に操作可能となるよう工夫を凝らした。格納する教材データベースを使いやすく小学生から大学受験生まで、学力レベルを問わずにプリント学習できるように研究開発を進めてきた。その課題意識は教材メーカーのものではなく、日々学習塾の教壇に立ち生徒指導に苦闘してきた教師のそれだ。どうすれば履修内容の定着が図れるか、授業後の反芻に焦点を絞った。

従つてその利用方法も機械的なシステムとはせず、チユーターという生徒に対する温かい目を持つ指導者を軸とするe-Tore教室を想定した。勿論、使い方はそれぞれ工夫を凝らして自由にしてくれて構わない。授業後の宿題プリントとして活用するもよし、授業中にテキストとして用いるのもよし。だが、学習塾の教室から立ち上がった学習システムはあくまでも人間が使う道具。人と人が直接向かい合つた心の交流こそが教育にとって必須であり、それを機械的システムに譲り渡すことはできないと思つからだ。その点については、これまでしつこいくらいに繰り返してきたのでここでは省略し、e-Toreのシステムについて考えることにする。

この「ビッグデータ」と自動検索システムをe-Toreに応用して発展させることを想定してみよう。自動的に蓄積されるデータとしては個人の学習履歴だけではなくその単元に取り組んだ生徒全員の正答率などである。そこに学校成績や志望する学校や合否結果、学校の難易度などを追加入力すれば「ビッグデータ」になる。さらに生徒の家庭環境や将来の職業、職種の希望などの個人情報が加わると、コンピューターが自動的に個人情報を管理し、ネット上で収集された「ビッグデータ」を参照して勉強のやり方にとどまらず「進路」を提案することも可能になるとその正答率によって次の問題プリントが自動的に選択されプリント一から出力。「わんこそば」式の学習プログラムとした。

さらにシステム内容がどんどん具体化されていく。学習データベースの範囲を小学1年生から大学受験生の履修内容をすべて網羅することを日途に大風呂敷を広げ、なおかつ、小中学校の国語・英語は各教科書に準拠したバリエー



## e-Toreのこれから

複雑多様に高度化したe-TT技術の現在的到達点からすれば、e-Toreで利用しているものは基本的にシンプルなものに留まっている。e-Toreの誕生20年を機に、これから先行きを考えみて、コンピューターを使ってデジタル化された情報処理することの利点は、大量の情報を格納でき、かつそれらを高速に処理できること。

コンピューターは、第二次世界大戦時の軍事用高速計算機からスタートし、徐々に民生用にも使われ始めた。人間が紙とインクを使ってやるのと比較にならない効率化と省力化、そして正確さをもたらす。そしてプログラミングとアルゴリズムの発達によって、それらの最適動作を自動化されることだ。この情報処理を自動的にこなす機能は、「ビッグデータ」から瞬時に検索できる優れものに成長した。

この「ビッグデータ」と自動検索システムをe-Toreに応用して発展させることを想定してみよう。自動的に蓄積されるデータとしては個人の学習履歴だけではなくその単元に取り組んだ生徒全員の正答率などである。そこに学校成績や志望する学校や合否結果、学校の難易度などを追加入力すれば「ビッグデータ」になる。

教育には機械的な自動化を活用して効率化を追求することが生きる場面は限られており、人間教育には裏方で支える役割が精いっぱいといふところではないか。e-Toreは先生方の勉強指導の道具となり、生徒の自学自習の助つ人の役割を果たせば十分。それよりもe-Toreで基礎学力を育んだ若者たちが人間的成长を遂げ、I-TやA-Iが人間・社会の福音となるように、問題解決能力を發揮してくれるよう期待したい。

T依存には問題が山積していることも指摘されている。

世界中に張り巡らされたセンサーやECサイトなどからインターネットを経由して収集された「ビッグデータ」の使い道についての倫理的規



猪野 二三男

塾経営コンサルタント  
大手進学塾で24年間勤務、役員として活躍。その後、独立してエルソフト株式会社を立ち上げ、e-Toreを開発、販売を開始する。

教育には機械的な自動化を活用して効率化を追求することが生きる場面は限られており、人間教育には裏方で支える役割が精いっぱいといふところではないか。e-Toreは先生方の勉強指導の道具となり、生徒の自学自習の助つ人の役割を果たせば十分。それよりもe-Toreで基礎学力を育んだ若者たちが人間的成长を遂げ、I-TやA-Iが人間・社会の福音となるように、問題解決能力を發揮してくれるよう期待したい。

(続く)

2006

2006年の日本

- 荒川 静香選手がトリノ五輪で金メダル！
- 表参道ヒルズがオープン！
- 夏の甲子園を沸かせたハンカチ王子！



## 共律塾（北海道札幌市）

interview

「分かつたつもりができるに変える」

eトレの自律型学習で、将来にわたって役立つ力を



■共律塾校舎



■インタビュー  
エルソフト株式会社  
営業部  
大野 一裕  
共律塾  
塾長 佐藤 佑持

授業を受けることが、  
学力アップにつながるわけではない  
自分で学習することが一番大切

佐藤）eトレ導入の前年、2005年に開塾しましたが、当時の札幌、特にうちの周りは一斉指導がほとんどでした。個別指導が流行らなかつたのは経済的な問題があったかと思います。そういった意味でも、まずは一斉指導かなと考えました。ただ、一斉指導ではなかなか学力が上がらなかつたため、教育開発出版の担当さんと相談し、eトレを利用した自律型学習の塾に変更することにしました。

大野）自身、葛藤はなかつたですね。実は、前職は教育とは関係のない業界のサラリーマンです。また、自分が子どものころ住んでいた地域には学習塾がなく、周りの友だちも勉強は自学自習でやつっていました。そういう背景もあり、「生徒が自分で学習することが一番」「指導はそこまで重要ではない」とすんなり考え

佐藤）私自身、葛藤はなかつたですね。実は、前職は教育とは関係のない業界のサラリーマンです。また、自分が子どものころ住んでいた地域には学習塾がなく、周りの友だちも勉強は自学自習でやつっていました。そういう背景もあり、「生徒が自分で学習することが一番」「指導はそこまで重要ではない」とすんなり考え

生徒の学力が高い方が、自律型学習に向いているイメージがあるのですが、その点はいかがでしょうか。

学力は関係なく、自分で学ぶことの大切さを分かっていれば、自律型学習でしっかりと成果が出せる

佐藤）自律型学習を15年以上続けていますが、生徒の学力は関係ないと思います。入塾面談時に、自律型学習のスタイルだということを保護者含め納得いただける方は、しっかりと成果を出しています。逆に学力が高くても、やっぱり教えてもらいたい！宿題ちゃんと出してほしい！という思考ですと、不満がたまって続かないですね。とは言え、HPやチラシでしっかりと塾のコンセプトを伝えており、それを見た上で来塾がほとんどなので、入塾時の面談ではほぼ説明は不要ですね。

大野）なるほど。学力ではなく、保護者の思考や生徒の姿勢が大切ということですね。2013年にeトレTimesの取材を受けていただいたときに印象的だったのが、小学生がeトレを自ら操作してプリントを出したり、プリントの紙がなくなったら自分で補充したりと、子どもたちが自律していることです。自律型学習の成果が出ていると感じたのを覚えていました。例えば、学習内容なども生徒自身で考えさせているのでしょうか。

佐藤）学習内容に関しては、小4まではこちらで何をやろう、と提案するようにしています。小5より上は、今日何をやろうか、宿題は何にしようかなど、すべて自分で考える生徒が多いですね。どうしてもという場合のみアドバイスをしています。中学生以上はすべて生徒にお任せです。大野さんのおっしゃる通り、紙の補充から学習内容に至るまで少しずつハードルを上げていきながら、何でも生徒にやつてもうようになっています。

大野）実際に授業を聞くだけで、勉強ができるようになるわけではないですもんね。それこそ、eトレの初期のキヤッチフレーズ「分かつたつもり」になつていてる生徒さんもいると思います。

大野）自律型学習を進める中で、勉強の内容やそれ以外のことでも困ったときだけ手を差します。黙ついたら、世の中誰も助けてくれないよ、と。保護者の方からも、「うちの子は自分から質問できないんですよ」と言われることはあります。そのときに、「それだと社会に出た後、大変ですよ。今からできるように塾でやつてしましよう」と伝えるようにしています。

佐藤）佐藤先生は前職がサラリーマンということもあります。黙つて通用する力を養つてあげたいという気持ちが強いんでしょうね。今や佐藤先生は勉強を教えることより、生徒や保護者の相談に乗ることが多いと聞いています。これから学習塾は、勉強を教えるだけではない、それ以外の付加価値が必要だと感じています。

佐藤先生はカウンセラーの資格もお持ちなので、お人柄と併せて、生徒や保護者の気持ちをつかんでいらっしゃる。佐藤先生こそ塾の附加值と言つても過言ではないと感じています。

大野）佐藤の良いところはたくさんあります。まずは学習した分量が目に見えるので、生徒が達成感を得やすいですね。また何と言つても、解説プリント（ラーニング）が充実しているので、自律型学習を成り立たせやすいことです。実は、コロナ禍で休校になつたときに、保護者の方に「よそのお宅では、全然勉強しないでテレビばかり見ているなど聞くけど、うちの子は家でも一人で勉強を進めているんですよ」とおっしゃつていただけました。普段からeトレでの自律型学習をしているからこそその成果だと感じています。

佐藤）今は分けずに一緒にしています。下の学年の中には、先輩たちがどういう姿勢で学習に臨んでいるか見るよう指導しています。大學生の中には東大を受けるような生徒もありますので、良い刺激になっています。これこどもがイメージできること

大野）話は変わりますが、以前は小・中・高と分かれたレイアウトでしたが、そのあたりはどうですか。

佐藤）今は分けずに一緒にしています。下の学年の中には、先輩たちがどういう姿勢で学習に臨んでいるか見るよう指導しています。大學生の中には東大を受けるような生徒もありますので、良い刺激になっています。これこどもがイメージできること

佐藤）昔も今も、生徒募集のメインターゲットを小学生にしています。小学生から高校生までずっと辞めずに通つてくれる生徒が多いので、小学生を集めると見通しを立てやすいです。



佐藤）うちは、生徒には、困ったときは自分でちゃんとサインを出しなさい、と話しています。黙ついたら、世の中誰も助けてくれないよ、と。保護者の方からも、「うちの子は自分から質問できないんですよ」と言われることはあります。そのときに、「それだと社会に出た後、大変ですよ。今からできるように塾でやつてしましよう」と伝えるようにしています。

大野）佐藤の良いところはたくさんあります。まずは学習した分量が目に見えるので、生徒が達成感を得やすいですね。また何と言つても、解説プリント（ラーニング）が充実しているので、自律型学習を成り立たせやすいことです。実は、コロナ禍で休校になつたときに、保護者の方に「よそのお宅では、全然勉強しないでテレビばかり見ているなど聞くけど、うちの子は家でも一人で勉強を進めているんですよ」とおっしゃつていただけました。普段からeトレでの自律型学習をしているからこそその成果だと感じています。



佐藤）佐藤先生のもくろみ通り、と言つたら言葉は悪いですが、自ら学べる生徒として育つているということですね。ぜひ、今後もeトレを活用し、一人でも多くの生徒を社会に出てもしっかりとやつていける大人に育てていただけます。本当に幸いです。本日はお忙しい中、ありがとうございました。

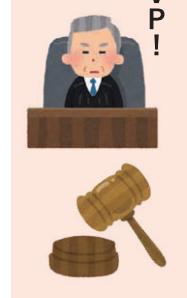
大野）佐藤先生のもくろみ通り、と言つたら言葉は悪いですが、自ら学べる生徒として育つているということですね。ぜひ、今後もeトレを活用し、一人でも多くの生徒を社会に出てもしっかりとやつていける大人に育てていただけます。本当に幸いです。本日はお忙しい中、ありがとうございました。

佐藤）昔も今も、生徒募集のメインターゲットを小学生にしています。小学生から高校生までずっと辞めずに通つてくれる生徒が多いので、小学生を集めると見通しを立てやすいです。

2009

2009年の日本

- 松井秀喜が日本人史上初のワールド・シリーズMVP!
- 裁判員制度による初の裁判がスタート
- 村上春樹の『1Q84』がベストセラー



## よつば塾（新潟県見附市）

interview

### 2009年3月 eトレ導入

**よつば塾のeトレ、と言い切れるほどフレキシブルに趣向を凝らせるのがいちばんの魅力**



■よつば塾校舎

遠山）この度はお忙

しい中、お時間をい

ただきありがとうございます。よつば塾様で印象に残っ

ていることと言え  
ば、eトレの小学生  
コースを設定して  
いただいてからす  
ぐに受講生100  
名達成という話で  
す。集客のコツは何で  
しょうか。

「eトレとは何か」分かりやすく伝え、  
ポイントカードなど楽しくできる仕組みづくりに注力

石橋）そうですね、集客のコツとしては、弊社代表の内山がよく言っていた「分からぬものは動かない」ということを社員の皆で共有し、指針にしていました。eトレとはどういうものか、HPやチラシなどで分かりやすくきちんと伝える、それに注力していましたね。

遠山）当時、よつば塾様の夏のチラシを拝見し、これならば生徒が集まると思ったのを覚えていました。

石橋）eトレは個別指導だけど、いわゆる先生から1対1で教えてもらえるような個別指導ではない。プリント学習ですが、公文式とも違う。そのあたりをどう伝えるか、ここをしっかりと考えました。eトレ学習の流れを、画像を使って表すとか動画を使うとか、eトレだけに限った話ではないですが、分かりやすく伝える

■インタビュー  
エルソフト株式会社  
営業部 遠山 陽子よつば塾  
見附本校 教室長  
石橋 美由紀

■2009年当時、小学生向け夏のチラシ

キシブルに通塾できるコースにしていますので、その場その場で一休感を得ることが難しい部分があります。期間限定のダブルポイントなどのイベントを、小學生にはきちんと用意し、その都度一休感を持つてもらいます。



■20種類もある楽しいポイントカード

中3年生のeトレ受講率は9割以上  
定期テストに照準を合わせたeトレ演習で  
学校の成績もしっかりとキープ

遠山）中学生のeトレコースはどのように設定していますか。

石橋）中学生は、クラス授業+eトレとeトレのみの2コースで設定しています。eトレのみのコースはクラス授業についていけない生徒、またはクラス授業の曜日に通塾できない生徒が多いですね。

また、あえてクラス授業ではなく、自分のベースで学習できるeトレがいい、という生徒もいます。eトレはクラス授業だけで対応しやすいところ、そういう層へのアプローチがしやすくなる利点がありますね。

远山）中3生では、eトレのオプションコースの受講率が9割を超えているとお聞きしましたが、そのあたりの秘訣はいかがでしょうか。やはり先生方の働きかけが的確ということでしょう。

遠山）よつば塾様では、担当制とお聞きいますが、担任の先生が学習計画カリキュラムを作成しているのでしょうか。

石橋）そうです。どの生徒にも担任を決めるようになりますが、担当の先生が作成しているのでしょうか。

遠山）よつば塾様では、担当が責任を持つてカリキュラムを作成することで、どの先生が担当しても、問題なく進むようにしていまます。もちろん自分でその都度学習したい生徒は、自主性に任せています。

遠山）長年ご利用のよつば塾様ならではのエピソードですね。学習計画機能は、こちらもぜひ使っていただきたい機能なので、これだけ活用いただいているのはうれしいです。

それでは最後に、石橋先生がeトレはここが一番良いと思うところを聞かせていただけますか。

遠山）長年ご利用のよつば塾様ならではのエピソードですね。さらに季節ごとのイベントなどでも盛り上げています。eトレはクラスではなくフレ

远山）それはあると思います。中1、2は学校ごとのクラスにし、定期テストに照準を合わせて授業しています。ただ、中3になると、志望校ごとのクラス編成にして入試に向けての学習が中心となります。そうすると、これまで定期テストでとれていた成績を維持することが難しい可能性が出てきます。ですので、eトレでその部分を補つていましよう、と中2の終わりに伝えます。志望校合格のための勉強と定期テストの勉強の両輪が必要ですよ。

遠山）自分がことをきちんと分かつてくれて

する生徒が多いですね。そういうときに、よく引き合いに出すのは、「先輩もそうしてたよ」など卒業生の話です。押しかけではなく、自分といつても過言ではないと思います。ちなみにeトレコースでは、個別のカリキュラムを作成していますか。

### 歴史をつなぐことができるもの

#### eトレの学習計画機能の醍醐味

いる先生が作ってくれるからこそ、生徒もちゃんと取り組もうと感じてくれるということですね。

学習計画にまつわる何か印象的なエピソードはありますか。

担任が個別の学習カリキュラムを作成

石橋）そうですね、個別のカリキュラムを作ることは多いです。特に通り放題のコースを受講している場合、学習内容に偏りが出たり、何をしたらいいか分からず来なかつたりしますね。

遠山）模試の結果から弱点を補強したり、志望校ごとに必要なところをピックアップしたりして作成しています。次の模試まではここまできてほいな、といった先生からの働きかけはきちんとしています。こういった声掛けが、効果が高いと感じています。

遠山）長年ご利用のよつば塾様ならではのエピソードですね。学習計画機能は、こちらもぜひ使っていただきたい機能なので、これだけ活用いただいているのはうれしいです。

それでは最後に、石橋先生がeトレはここが一番良いと思うところを聞かせていただけますか。

遠山）よつば塾様では、担当が責任を持つてカリキュラムを作成することで、どの先生が担当しても、問題なく進むようにしていまます。もちろん自分でその都度学習したい生徒は、自主性に任せています。

遠山）長年ご利用のよつば塾様ならではのエピソードですね。さらに季節ごとのイベントなどでも盛り上げています。eトレはクラスではなくフレ

远山）それはあると思います。中1、2は学校ごとのクラスにし、定期テストに照準を合わせて授業しています。ただ、中3になると、志望校ごとのクラス編成にして入試に向けての学習が中心となります。そうすると、これまで定期

テストでとれていた成績を維持することが難しい可能性が出てきます。ですので、eトレでその部分を補つていましよう、と中2の終わりに伝えます。志望校合格のための勉強と定期

テストの勉強の両輪が必要ですよ。

遠山）自分がことをきちんと分かつてくれて

远山）自分のことを見たときに、よく引き合いに出すのは、「先輩もそうしてたよ」など卒業生の話です。押しかけではなく、自分といつても過言ではないと思います。そのあたりに気を付けながら提案するようになっていますね。



# ベースに成長!生徒・保護者からも好評です

## 小馬先生おすすめ!

2010年4月導入

## 高校 基礎シリーズ 解説映像

### 解説映像付きプリントで高校生の集客に成功!



高校生には解説映像を活用させています。映像があることで理解が深まるようで、質問に来る回数が減り、スムーズな自立学習が実現しています。また入試対策にも効果抜群! まじめにeトレに取り組み続けた生徒は高確率で志望大学に合格しています。

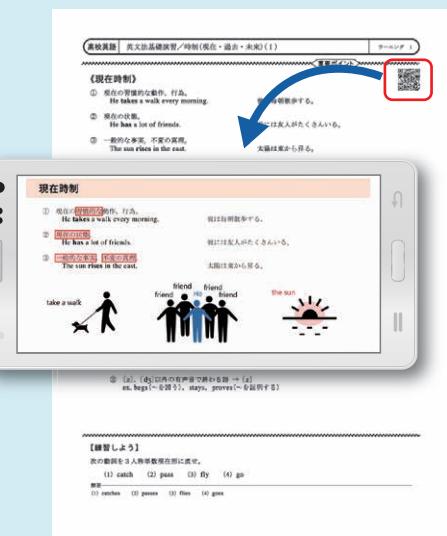
ケーモ進学教室(大阪府高槻市)  
小馬 久美子教室長

### 視覚と聴覚からの情報で生徒の理解をアップ!

- ▶ 基礎シリーズの解説プリント「ラーニング」の内容に沿った映像コンテンツ
- ▶ プリントに印刷されたQRコードを読み込むだけで、簡単視聴

ここがポイント!

重要事項へマーカーを引いたり、数学の途中式を表示したりするなど視覚的に分かりやすく、さらに音声も加わることで、生徒の理解をさらにアシストします。



▲基礎シリーズ プリント(英文法)

## 戸田先生おすすめ!

2004年5月導入

## 小学 標準シリーズ(国語・算数)

### 低学年からの指導もeトレがあればOK!



小学部では、少人数・無学年制の個別演習指導を行っています。学校に合わせて勉強したい生徒や、どんどん先へ進めたい生徒、勉強する習慣を身に付けたい生徒など、学びたいカタチに合わせて指導しています。教材の少ない低学年にも対応しているので、本当に重宝しています。

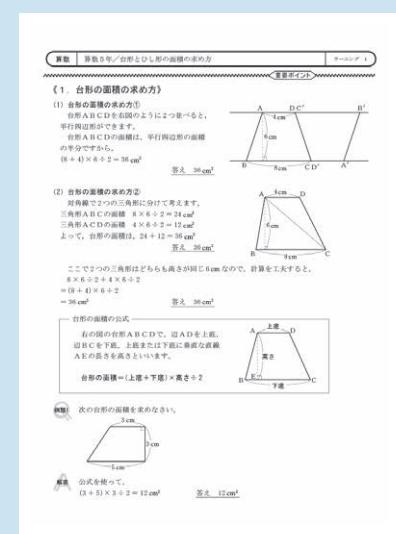
スタディルーム(静岡県浜松市)  
戸田 光彦塾長

### 学校進度に合わせて基礎を無理なく定着!

- ▶ 細分化された単元割で、漢字や語句、計算や図形などの基礎をしっかり習得
- ▶ 学年配当漢字の多い小5・6の国語には、教科書準拠シリーズをご用意

ここがポイント!

算数は教科書の学習順に並び替えた分野もあり、学校に合わせた演習を手軽に実施できます。習っていないところをやる心配がなく、自立型学習の定着により効果を発揮します。



▲標準シリーズ(算数) プリント

## 渡辺先生おすすめ!

2009年5月導入

## 小学 教科書準拠シリーズ(英語)

### 学校に合わせた「読む」「書く」の英語指導に最適!



学校の授業に合わせながら、eトレの教科書準拠版を使って「読む」「書く」を中心に指導しています。ターゲット文に英単語の読み方や意味もしっかりと記されており、英文と和文のつくりの違いもひと目で分かるなど、とても使いやすいです。

渡辺私塾 荒町教室(栃木県真岡市)  
渡辺 佳子先生



### 重要表現を反復演習でしっかりマスター!

- ▶ 文部科学省検定済教科書の7教科書すべてに対応
- ▶ 小学校で身に付けたい英単語を楽しく学べる単語シリーズも同時リリース

ここがポイント!

教科書の重要表現を、中学英語で中心となる「読む」「書く」のさまざまな問題形式で繰り返し学習できます。学校の授業の理解をしっかりサポートしながら、無理なく文のつくりを習得できます。



▲教科書準拠シリーズ プリント

# eトレは、25万ページ120万題ものデータ

20周年 特別企画

## //ベテランユーザーおすすめ// eトレデータベース

eトレは25万ページ120万題と業界最大級の問題・解説プリントを誇ります。そこで今回は、eトレを10年以上お使いいただいているベテランユーザーの先生方が特におすすめする問題データベースをご紹介します！



上甲先生おすすめ！

2003年4月導入

中学 入門シリーズ

苦手な理数科目も「これならできる！」と好評



理数科目の苦手な生徒に入門プリントを渡してみると、簡単で分かりやすいと、自分から取り組むようになりました。それからは積極的に入門プリントを活用しており、苦手な理数科目が好きになつたという生徒が増えていますよ。

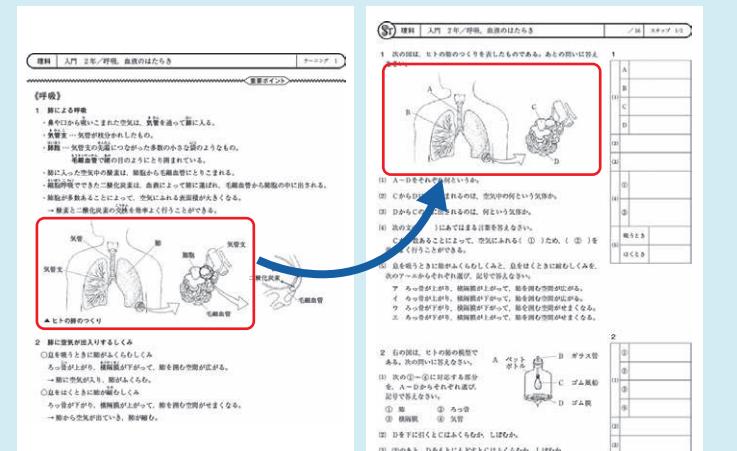
上甲ゼミ(神奈川県横浜市)  
上甲 隆一先生

基本的な内容に絞ることで、苦手意識を持たせない！

- ▶ 基本事項や重要語句に絞って学習でき、学力に不安のある生徒でも取り組みやすい
- ▶ 弱点補強はもちろん、単元の導入から先取りにも

ここがポイント！

説明と練習がセットになっており、説明に合わせて基本計算や用語の練習ができるので、理数科目に苦手意識のある生徒には特におすすめです。



▲理科入門シリーズ プリント(左:ラーニング、右:ステップ)

一ノ瀬先生おすすめ！

2009年9月導入

中学 公立高校入試対策シリーズ

入試前の実践演習でしっかり得点につながる！



冬期講習で公立高校入試対策シリーズを活用しています。AとBが確実に解ければ入試で8割取れますね。特に理社は効果を実感！1か月間演習させると多くの生徒が過去問でも確実に得点を取れるようになっています。私一人で入試対策まで対応できるので助かっています。

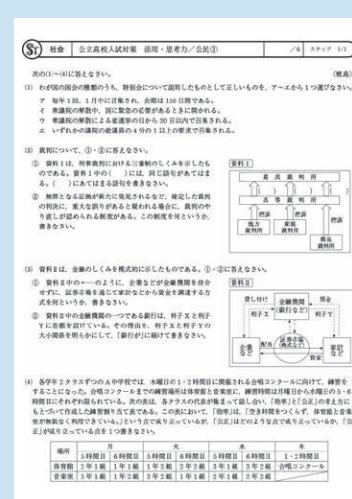
奈良學進会(奈良県生駒市)  
一ノ瀬 功塾長

入試本番に近い問題形式で実践的なトレーニングを！

- ▶ 全国の公立高校入試の過去問題をベースにした問題をA~Cのレベル別に収録
- ▶ 新傾向の「活用・思考力」問題にも対応

ここがポイント！

基本的な一問一答形式の問題から、記述式の設問、さらに思考力・判断力・表現力が問われる新傾向の問題と、本番ながらの演習が可能です。



▲公立高校入試対策シリーズ 活用・思考力プリント(社会)



# 近道はない。“解いた数”だけが、“解く力”に



# 春パックのご案内

## 1か月分の料金で初期費用も無料のスペシャルパッケージ

入試本番に向けた追い込みに!生徒に解く自信を

eトレ+eトレLinkの併用で家庭での時間を授業の延長に

**ご利用期間** 3つの期間から選んでeトレをお使いいただけます。

ターム1 2021年12月20日(月) ~ 2022年2月28日(月)

ターム2 2022年1月20日(木) ~ 2022年3月31日(木)

ターム3 2022年2月20日(日) ~ 2022年4月30日(土)

詳しくはこちら!



今年は… 演習量アップを実現する **4大特典付き!**

1 家庭学習用WEBアプリ【eトレLink】が無料!

※eトレに生徒登録している生徒分が対象です

2 高校入試対策カリキュラム

3 カリキュラム活用ハンドブック

4 初期費用無料

eトレ学習専用の  
オリジナル  
ルーズリーフも

### 春パック料金表

※価格はすべて税込価格です。

#### ■eトレsa

問題データ	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)
1ユニット(小・中・高より1種類)	27,500円	41,800円
2ユニット(小・中・高より2種類)	33,000円	49,500円
3ユニット(小・中・高すべて)	38,500円	57,200円

プラスユニット	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)
英検®対策(5~2級)	各3,190円	各4,510円
漢検対策(7~2級)		
数検特訓(5~3級)		
eジャッジ	8,030円	

※プラスユニットのみをご利用の場合は料金が異なります。お電話でお問い合わせください。

※英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

### 今年の特典を有効活用

【教室×家】合格を掴め!入試直前特訓コース  
eトレLinkの活用で、得点アップのさらなる後押しに!

教室で

eトレで実践的な問題演習を



過去問をもとにした入試対策シリーズで試験本番を想定した問題演習を。



家で

eトレLinkで暗記事項の徹底を



漢字や英単語など暗記内容はeトレLinkの家庭学習として提供。



今なら

高校入試対策カリキュラムを無料プレゼント

実践的な演習トレーニングで1点でも高い得点を!

目標点別に入試対策カリキュラムを作成しました。eトレLinkに配信すれば家庭学習コースとしても提供可能!時間的有效活用できます。

目標点	カリキュラム名
100	【目指せ満点】
80	【目指せ高得点】
70	【しっかり得点】
50	【基礎力強化】
30	【少しでも得点】

活用ハンドブックも

目安時間や入試直前で時間が足りない時の対処法も収録。



無料

### オンラインセミナー開催

eトレの導入をご検討中の塾様向け

### オンラインセミナー開催

#### セミナー概要

- eトレを使った演習量2倍・3倍作戦とは?
- 成功事例紹介

#### 開催日時

1月27日(木) 10:30~11:30

1月28日(金) 13:30~14:30

春パックでのeトレ活用法はもちろん、

新学期に向けたeトレ・eトレLinkの年間運用についてご提案します!



セミナーの詳細、  
お申し込みは  
こちらから▶▶



■eトレに関するご相談やお問い合わせは  
お近くの教育開発出版(株)各営業所、またはeサポートまで。

エルソフト eサポート

電話 050-3822-5800  
メール info@e-tj.net

塾経営者の皆様へ耳寄り情報

eトレ Times 2022 新春号

発行人 教育開発出版株式会社

〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791



導入実績  
全国8,000教室  
さらに拡大する



教育開発出版 株式会社  
KYO-KAI www.kyo-kai.co.jp

本社 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 Tel.03-3304-5291

東京営業所 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 Tel.03-3304-5291  
千葉営業所 〒273-0012 千葉県船橋市浜町2-1-1 ラーニング三井ビル8F 816号室 Tel.047-437-1571  
埼玉北関東営業所 〒336-0022 埼玉県さいたま市南区白幡3-6-7 シャトリー又武浦浦和2F Tel.048-839-1571  
横浜営業所 〒224-0003 神奈川県横浜市都筑区中川中央1-28-11 平木ビル5F Tel.045-914-3819  
札幌営業所 〒065-0020 北海道札幌市東区北20条東17-2-26 ハイツ元町101 Tel.011-790-8390  
仙台営業所 〒982-0031 宮城県仙台市太白区泉崎1-3-10 富沢公園パークマンション104 Tel.022-307-1640  
湘南営業所 〒247-0009 神奈川県横浜市栄区鍛冶ヶ谷2-33-1 Tel.045-893-4891  
静岡営業所 〒426-0041 静岡県藤枝市高柳3-1-1 シャルム平井1F Tel.054-636-6123  
名古屋営業所 〒453-0014 愛知県名古屋市中村区則武1-19-13 KSビル3F Tel.052-452-9901  
関西支社 〒567-0888 大阪府茨木市駅前3-2-2 晴永ビル2F Tel.072-604-8800  
広島営業所 〒733-0044 広島県広島市西区草津新町1-3-19 Tel.082-501-3553  
四国営業所 〒790-0044 爱媛県松山市余戸東5-11-25 Tel.089-974-1629  
福岡営業所 〒812-0018 福岡県福岡市博多区住吉4-3-2 博多エイトビル6F Tel.092-441-4621  
沖縄営業所 〒901-0312 沖縄県糸満市北波平48 Tel.098-992-0522