

eトレの詳しい情報はホームページへ！ eトレ 検索

発行人 教育開発出版株式会社
〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791

塾経営者の皆様へ
耳寄り情報

eトレ Times

イートレタイムズ 2022 初夏号

eトレ20周年特別記念号vol.2

CONTENTS

eトレベテランユーザー様 3塾の先生方にインタビュー

- エール学院 ①
- 青木ゼミ ④
- 森進学塾 ⑤

eトレの心(8) eトレの生みの親が語る

- ストレスに潰される子どもたち ③

フレッシュレポート

- 私たちがeトレを導入した
決め手をご紹介します ⑥⑦

ひたすら解かせる夏が来た！

- eトレ 夏パックのご案内 ⑧

eトレは学習塾の皆様へ愛され、おかげさまで
リリースから20周年を迎えました。

前号に続き特別記念号vol.2としまして、
ベテランユーザー様にお話を伺いました。
また、フレッシュレポートとしてeトレを
始めて1年以内の学習塾様の声もお届け
します。



eトレの一番の良さは、
他にはないフレキシブルさ
どんな生徒にも対応可能なのが魅力

佐々木) この度はお忙しい中、お時間をいただきありがとうございます。それでは早速ですが、御社がeトレを導入した理由を教えてくださいいただけますか。

埼玉) 率直に申し上げると、私が気付いたときにはeトレを活用していました(笑)。ただ、なぜeトレを導入したかについて、「カスタマイズしやすいから」、私としてはこれに尽きると感じています。

eトレ以外のICT教材も検討しましたが、他を見て思うのは、カチッと型にはまっているものが多いということです。言い換えると、生徒に合わせて、または教室のカラーや状況に



■教室外観



■インタビュー
エルソフト株式会社
専務取締役
佐々木 順一

エール学院
副部長
埼玉 優仁

応じて、などフレキシブルに対応することが難しいものが多いことですね。そういう意味で、eトレはフレキシブルな対応がしやすい。例えばエール学院はそれこそ偏差値35から70まで幅広い生徒をお預かりしています。120万題のデータベースをもとに、それを生徒一人ひとりにカスタマイズして提供できる、これは大変使い勝手が良いと感じていますし、eトレを利用し続けている一番の理由だと考えます。

佐々木) ありがとうございます。カスタマイズのしやすさ、これはeトレの売りのひとつです。

それでは、eトレの活用方法を教えていただけますか。エール学院様では、ご活用される中でいろいろな工夫をされていますよね。



2007年の日本

- 柔道の谷亮子選手が世界選手権7度目の優勝で「ママでも金」を達成
- 東京の新たなランドマークとなる東京ミッドタウンが開業
- 「どげんかせんといかん」宮崎県フイバーが全国に



エール学院(埼玉県熊谷市)

2007年2月eトレ導入

interview

eトレは、他にはないフレキシブルさで、学習塾から
リースクールまで対応、子どもたちの未来を切り拓く

「STUDY DECK」という名称で、eトレ演習コースを設置
マンツーマン指導にプラスすることで、「分かったつもりをできた！」に

埼玉) そうですね。まずエール学院では、「完全マンツーマン個別指導」がメインコンテンツです。分からなかったことを教え、分かるようにするのが、この個別指導ですね。それにプラスしてeトレでの演習時間を設けています。こちらは、自ら問題を解き、できるようにするための時間です。初期のeトレキヤッチフレーズ、「分かったつもりをできたに変える」まさにその通りの使い方ですね。

名称は「STUDY DECK(以下SD)」としています。海に旅立つ船の甲板がモチーフですね。生徒たちが気持ち良く学習できる空間づくりを目指しています。校舎責任者をキャプテン、面倒を見る講師をクルーと例え、生徒へアピールしていますね。

また、SDは曜日・時間を自由に選べる、マンツーマン指導より安価にするなどして、保護者や生徒に魅力的に映るようにしています。ちょっと話は変わりますが、保護者の方へ営業するときのトークとして、eトレを食事に例えています。「ステーキ肉を300g食べられない子でも、15gずつを20回に分けると食べられます。摂れる栄養素が同じなら、お子さんに負担が少ない方が良いでしょう。SDは、システムの力を借りて、スモールステップで小出しに学習できるので、どんなお子さんでも気付くと300gのステーキを完食していますよ」という感じです。より身近な例を



▲海に旅立つ船の甲板がモチーフというコンセプトのもと、eトレを携え、チューターが羅針盤となり大海原を楽しく力強く進んでいます。



出して、保護者や生徒がイメージしやすいように説明しています。

佐々木) なるほど、仕組みの力を利用して、お子さんが、無理なくおなかを壊さないように学習できるよ、と。身近な例を出すことは、特にシステム利用の場合、保護者や生徒にイメージを持っていただくのに有効ですね。

仕組みと言えば、学習カリキュラムを作成する機能もご活用いただいていると聞いております。

埼玉) そうですね。SDは、生徒一人ひとりのカリキュラムをしっかりと作成しているところも売りのひとつです。大変なようですが、実際慣れるとそうでもありません。例えばカリキュラムの範囲は同じにし、学習するプリント種別を変更するとか、eトレは小回りが利くので負担はないですね。これも導入の理由の「カスタマイズのしやすさ」のひとつと言えますね。

eトレのチューターは正しい道筋を示す羅針盤
指導を減らし、問題を解かせる時間を確保することが重要

佐々木) ありがとうございます。いろいろ仕

組みや機能をしっかりご活用いただけるのは、開発者冥利に尽きます。それでは、長年ご利用いただく中で、運用に悩まれたことなどあります。

埼玉) そうですね。やはりSDに関わる講師の在り方、でしょうか。理想論としては、SDに関わる講師は「羅針盤」としての役目を果たすべきと考えています。「問題を解く」時間、これをしっかりと確保することが、生徒のためになるからです。

御社からの提案も、チューターは指導しない、子どもたちのモチベーションを上げることが役割だと伺っていましたし、弊社でもそれが正しい在り方と考えていました。長年、研修などを通して、社員も講師も共通の認識でいたはずですが、だんだんと、ブレが生じていると感じています。もともと、弊社の講師はマンツーマン指導でしっかりと教えることが基本にあるため、どうしてもeトレの時間も指導をしてしまう。そういう講師や校舎が出てきているということですね。とは言え、もちろん、羅針盤の役目をきっちりできている校舎もあります。校舎間でもこの認識の違いが大きくなってきたり、この違いをどう埋めるかを、試行錯誤しています。

佐々木) 講師の方も、良かれと思って指導を厚くされているが故に、難しいところだとは思いますが。ただ、全校舎の共通認識として「eトレの時間はアウトプットさせる」というところを目指していってほしいですね。

御社は、現在の「マンツーマン指導+eトレ」のハイブリッドの形がとてもマッチしていると感じましたが、試行錯誤の結果として、何か別のサービスなどお考えですか。

埼玉) 実は、今春から高校部のeトレを絡ませた新しいサービスをつくりました。これを考えるにあたり、eトレは非常になじみやすいと再認識いたしました。本当に他社教材にはない、素晴らしいところだと感じています。

今までのSDと比較し、より演習に特化し、講師が指導する場面をぐっと減らした形です

ね。こちらについては、運用が始まってからいろいろお伝えできればと思っております。

季節講習の「徹トレ」
ひたすらバットを振ることで、
抜群の成績効果を誇る

佐々木) そうですね。ぜひ新しい試みについては、別の機会にお聞かせいただければ幸いです。

話は変わりますが、エール学院様では、季節講習でもしっかりとご利用いただけているとお聞きしています。
成績アップにも効果抜群と伺っていますが、いかがでしょうか。

埼玉) いわゆる「徹トレ」というのがそれにあたります。夏期講習や冬期講習に徹底してeトレに取り組みます。この「徹トレ」に夏にしっかりと取り組み、苦手な単元をしっかりと反復した生徒は、9月、10月の北辰テストで結果を出していますね。伸びる生徒は偏差値15くらいアップします。「演習量」をこなすことは、やはり成績につながりやすいのだと感じます。

ただ、成績が上がりにくい生徒もいるにはいます。そういう生徒は、何かとこだわりが強かったりする印象です。あまりいろいろ考えず取り組むよう、「このファイルがプリントで一杯になるまでは、ひたすら頑張ってみよう」と伝えていきます。

eトレはスポーツの練習に例えても分かりやすいですね。野球であれば、ひたすらバットを振る時間が必要でしょう。eトレも同じで



す。やはり成績が上がって本人の望んだ結果が得られている生徒は、何だかんだ、ひたすらバットを振っていますね。

佐々木) そうですね。勉強もスポーツも、結局、自分がどれくらい練習できたか、それに尽きると思います。

エール学院様の名物「徹トレ」、他に生徒が前向きに取り組める工夫や、保護者の評判などいかがでしょうか。

埼玉) 生徒には、遊び心をくすぐる工夫をしています。例えば、解いたプリントの厚み選権や、プリントがカラー紙で出てきたら、お菓子つかみ取りなどですね。

保護者の評判も上々です。保護者にとって、分かりやすい指標として「量」があります。夏期講習後、解き終えたプリントを束ねた分厚いファイルを2冊も3冊も生徒が持ち帰ります。それを見た保護者の方からも「行かせて良かった」というお声をいただくことが多いです。

また徹トレは、校舎によって違いますが、午前9時から実施することが多いので、生活リズムが崩れなくていいですね、と学力面以外でも好評です。

学習塾でeトレを活用したノウハウを
リリーススクール事業へ
より多くの生徒の学力向上を目指す

佐々木) いろいろと工夫してeトレを使っていただき、ありがとうございます。成績を上



▲ネーミングセンスが抜群。内容も分かりやすく、本気度が伝わってきます。

げるのはもちろんのこと、「量」にフォーカスして生徒・保護者の満足度をアップできるのは、eトレの強みだと考えております。それでは最後にエール学院様の今後の展望を教えてください。

埼玉)実は、エール学院ではリースクール事業も行っています。昨今、よりリースクールへのニーズは増えており、これまで全寮制だけでしたが、通学制も始めました。全寮制を運営していく中で、生徒の居場所をつくる、ということへの対応はできています。ただ、生徒が希望する多様な進路に、個別に対応できるようにしていきたい。また、学習塾が母体だから、という理由で弊社のリースクールを選択してくださる方が多い。そこで、通学制の午前中のプログラムでeトレの活用を考えています。そして一人でも多くの生徒、保護者の多様な進路希望に応え、満足度を上げていきたいですね。

佐々木)リースクールの意義はますます大きくなっていくと私も感じています。ぜひ、eトレをリースクールでもご活用いただき、学習塾と同様に、より多くの子どもたちが望む道へ進める一助となれば幸いです。今後とも、どうぞよろしくお願いたします。



eトレの生みの親が語る
eトレのびびり

8

ストレスに潰される子どもたち

総合ランキング: 20位/38カ国

分野	構成要素	指標	順位
精神的幸福度	・生活満足度 ・青年期の自殺	生活満足度の高い子どもの割合(15歳) 自殺率(15-19歳)	37位
身体的幸福度	・乳幼児死亡率 ・過体重	致死率(5-14歳) 肥満率(5-19歳)	1位
スキル	・学力 ・社会的スキル	読解力・数学分野の学力(15歳) 学校で容易に友達を作れる子どもの割合(15歳)	27位

<出典>『イノチェンティ レポートカード16 子どもたちに影響する世界:先進国の子どもたちの幸福度を形作るものは何か』2020年9月刊行 ユニセフ・イノチェンティ研究所

こちらは、先進国38か国の子どもたちの幸福度などの比較調査の一部である。一見して分かるのは、身体的幸福度が1位であるにもかかわらず精神的幸福度が37位という結果の悲惨さであろう。「eトレの心3」でも、高校生の73%が「自分をダメな人間だと思うことがある」と回答していることを示した。事程左様に日本の子どもたちの心は悲しくも消耗しているのか。嘆息せざるを得ない。ただ、主観的なことを質問するアンケートは、設問内容によって結果がかなり異なってくる。特に外国との比較では、文化の違いなどで精確な結論を出しにくい。だがそのことを踏まえても、この結果ははっきりと特徴づけられた傾向を示している。日本の子どもたちは病んでいる。「スキル」でも低迷していることからすると、



精神的満足度のボトムからの立ち直りをさせて期待できるわけではない。しかし、これは子どもたちの問題というよりも日本の教育(さらには社会)が大きくなトラブルを抱えていることとして受け止めるべきだ。そう、子どもたちの問題といってもその原因は子どもにあるのではない。子どもを取り巻く教育環境、そしてその外にある社会とその歴史にあると言わざるを得ない。そこを見ずして子どもたちをまな板に載せても、問題解決は彼岸に追いやられてしまう。

問題を社会の閉そく状況にまで広げて考察しないといけないが、そこまで論ずるだけの余裕がない。今回は学校での公教育と家庭での教育に少し触れるのみ。それらが日常的な生活空間を形成し、子どもたちの心に直接の影響を与えているからだ。学校教育は、表面的には変わってきているように見えるが、根本的に頑迷固陋な価値観が維持され一向に変わらない。例えば、理由や意味のない「校則」が生き残っている。ひどい場合には下着の色まで規制。誰もが理不尽と分かっているながら、口うるさく順守を要求される。学校に聞いても、

やれ「校風」だの「慣習」だのと意固地に繰り返すだけで説得力はないし、何より教育的でない。事大主義が幅を利かせ、今までのどおりにやるのが無難という表面的な理由が空虚に響くだけだ。

多様性を受け入れることなく、個々人の違いを標的にして潰そうとする。しかも非寛容さが徹底して、他人と違うことやちよつとしたミスが犯すことにもビクビク。子どもたちにとっては、甚だしいストレスに違いない。みんなが決められたルールに基づいて同じように思考し行動する集団主義文化に順化するまで仕込むのが学校の役割であり、日本社会から与えられている使命なのか。そうとしか思えないようなことばかりだ。

日本の学校の「躰」は日本の刑務所のそれのようであり、旧帝国陸軍の行動様式にルーツがあるのではないかと。ランドセルは兵士が使った背嚢、男子の学生服は軍服、セーラー服もそう。行進の仕方もそっくりそのまま。高校野球の開会式は刑務所での受刑者の行進と変わらず、軍隊を彷彿とさせる。先輩・後輩の人間関係は、古参兵と初年兵との支配隷属関係の亡霊のように見える。いか。旧帝国陸軍にあった暴力的な「いじめ」は、学校での「いじめ」に通じているのではないか。

息を詰まらせながらも旧態然とした学校に順応している子どもたち。家庭での生活は激変。外で友達と遊ぶこともなくなり、家族と一緒に生活する時間も少なくなっている。だが、大人からの管理は行き届いていないから、学童保育(放課後児童会)などで過ごす。幼児の生活の場も託児所や保育園、幼稚園。親の仕事が優先され、子どもにとっての家庭生活から豊かさやゆとりが希薄になり関係が疎遠にならざるを得ない。引きこもってインターネットやゲームの世界に居場所を求めてしまう子どもたちの孤独な姿が浮かんでしまう。

子どもにとって、ありのままの自分を容れ抱擁してくれる家族が必要だ。家庭生活がストレスを癒す場所と時間となってくれば何よりである。家族でなくともそういう人間関係の居場所が欲しい。学校の成績が悪くとも、部活動で活躍できずとも、友達に恵まれなくとも、どんなに惨めで弱くてもいい、頑張らなくてもいい。自分を無条件で受け入れ人間としての尊厳を認められる場があつてこそ、そこにリラックスしたまま帰属できる安心感に支えられてこそ、明日への勇気が湧いてくるというものではないか。学校でも家庭でも学習塾でも、教育という健全な営みが出発するのは、いつもそういう場所からだ。



猪野 一二三男
 塾経営コンサルタント
 大手進学塾で24年間勤務、役員として活躍。その後、独立してエルソフト株式会社を立ち上げ、eトレを開発、販売を開始する。

(続く)



2010年の日本

- 大リーグでイチローが10年連続200本安打を達成
- 記録的な猛暑で「今年の漢字」に「暑」が選ばれる!
- 初代iPadが発売開始!



2010年9月eトレ導入

青木ゼミ(奈良県橿原市)

Interview

生徒自身が考える機会を増やせるeトレ

目的や理解度に合わせて提供できる膨大なデータベースが魅力

浅見) この度はお忙しい中、お時間をいただきありがとうございます。もう11年以上もeトレをご活用いただいています。2010年に導入したきっかけを教えてくださいませんか。



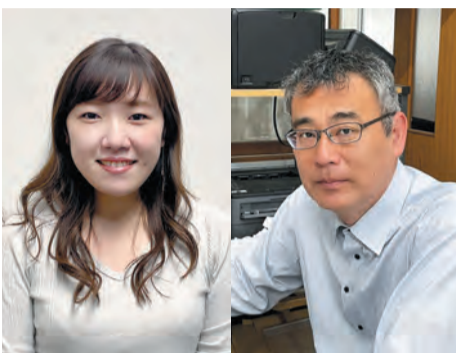
■教室外観

問題豊富なeトレプリントなら、生徒の考える力を鍛えられる

青木) プリントの種類の豊富さが決め手でした。導入以前は、とにかくたくさん解かせたいという考えで自作のプリントを生徒に取り組みさせていました。その中で、プリントの作成には膨大な時間がかかり、作成自体が大きな負担となってきたとき、eトレなら今の方針を変えずに指導ができると思えたため、導入に至りました。基礎から入試対策まで問題の幅がとて広く、目的に応じた学習が提供できるので便利です。

浅見) 問題が豊富なプリント学習ツールを探していた先生とeトレの運命の出会いと言っているのでしょうか(笑)。また、以前は生徒に問題を解かせることを重視し、教えないという方針で指導されていましたが、今もお変わりないですか。

青木) そうですね。教えない塾という当塾の指導方針は、創立以来全く変わっていません。「正しい学力」自ら考える力」を身に付けさせるという理念のもと、生徒自身で考え解かせることができるeトレ演習に重きを置き、生徒の学力



■インタビュー
エルソフト株式会社
営業部
浅見 菜津子

青木ゼミ
塾長
青木 健

向上を目指しています。自力で身に付けた知識はそうそう忘れないので、分からない問題でもまず自分で解決方法を考えることが大切だと生徒にも伝えていきます。

浅見) 考える力は、昨今さらに重要度が増えていますよね。教えない塾というコンセプトは、2010年の導入当時は珍しかったのではないかと思います。周りの反応などはいかがでしたか。

eトレの問題トレーニングだから生徒の「個」のペースを尊重できる

青木) 確かに、振り返ると当時同じ指導スタイルの塾は少なかったですね。もっと教えてほしいという保護者の声が多かったのも事実です。しかし、教えずぎると生徒の考える力を奪ってしまう、生徒が自分の力で行動できるように育てたいと、きちんと軸を持って伝え続けたことで理解してくれる保護者が増えました。そして入塾した生徒たちがきちんと結果を出

し、口コミで輪が広がりました。中には、eトレでの自立学習を通じて子どもが前向きに勉強するようになったという声も聞きます。そんな時を経て、今では毎年40名ほどの生徒が入塾していますよ。このことから、やはり生徒が自分で考え行動できるよう育てるという理念は間違っていないと思えます。

浅見) eトレが安定した集客の一助となっているようで光栄です。では実際に導入から今まで、授業スタイルに変化はありますか。

青木) 昔と変わらず、中学生をメインに1対10ほどの集団個別指導をeトレで行っています。先生はコーチという位置付けにし、生徒主導での自立学習を展開しています。中でも、導入当初から活用し続けているのは、数学の入門編プリントです。細かい解説と簡単な問題がセットになっているので、まず初めに生徒に解かせます。生徒が無理なく、理解しながら進めていけるので効果的です。理科の入門編も途中から追加され、とてもうれしかったです(笑)。

また、最低でも学校の授業の1〜2週間先取りを行い、きちんと理解しながら授業を受けられるようにしています。先取り学習により、特に勉強の苦手な生徒から、学校の授業がよく分かるようになったという喜びの声を聞く機会も増えましたね。常に少し先の内容に取り組み習慣が付くことで高度な問題に挑む姿勢が磨かれ、難度が上がってもスムーズに対応できる力が付いています。さらに飛び級の予習を行っている生徒もいて、例えば今だと、ある中2の生徒が中3の終盤の学習をしています。eトレなら周りに合わせる必要がないため生徒の学習意欲を止めることなく、個のペースを尊重できます。

浅見) きちんと生徒一人ひとりの学習状況を把握していないと実現できないことだと感じます。先取り学習で、かつ、問題演習を重視している、つまりきやすい生徒も出てくるのではないのでしょうか。



青木) もちろん、どんどん進められる生徒ばかりではありません。苦手が浮き彫りになったときは、まず解説のラーニングプリントに戻させます。それでも分からない場合は大問ごとに細分化し、先生がサポートをします。例を挙げたり、問題をシンプルにしたり、ヒントを出したりと、答えをすぐ教えずきちんと考えさせることで、生徒自身にたまずきを一つずつ解消させます。

浅見) 理解度に合わせた適切なサポートも、生徒が無理なく学習を継続できる理由なのですね。

話は変わりますが、たしか導入当初は小・中学生のみeトレ演習を行っていましたが、2017年からは高校生にも展開しています。そのきっかけを教えてくださいませんか。

学年問わずに行えるeトレで生徒のやる気向上!

徹底演習で難関大学へ合格した生徒も

青木) 小学生から高校生まで一貫してeトレを活用することで、スムーズな5教科対応が実現できると思ったからです。もともと私は理系担当のため高校生の指導は理系科目のみですが、やはりテスト前などには5教科のサポートを求められます。そこでeトレがあれば必要なときに総合的な学習支援ができると思いました。

また、小学生から高校生まで学年をミックスし同じ空間で勉強させることで、部活で忙しい生徒でも比較的自由に時間割りを組めます。さらに学年混在だからこそ、下級生は頑張る受験生に刺激を受けて集中力の高い演習が行えており、上級生はお手本となるようにと真剣度が高まっているようです。そういったモチベーションの側面でも、良い影響が出ていますね。

浅見) eトレをたくさん活用いただいているようで、うれしいばかりです。実際に活用する中で印象的なエピソードなどがあれば教えてくださいませんか。

青木) 中1から通塾し始め、高校生になるとひとすべeトレで特訓していた生徒がいました。塾にいる時間はほぼeトレしかやっていなかったと言っても過言ではないほどです。結果として



て努力が実り、希望していた大阪大学に合格しました。eトレで繰り返し問題を解くことが、きちんと成果につながるという実感を持ってましたね。

また、中学時代にeトレに取り組んでいた生徒の多くが、自分で考えて学習する力が付いたことで高校に入ってから学習に戸惑わないと言っています。日頃から、志望校への合格がゴールではなく、生徒がその先の人生を切り開くための力を付けられるような指導を目指している、自立できているという話を聞けるのはうれしいです。

浅見) 先生の思いにきちんと生徒が応え、成果に結び付いているのを感じられるエピソードですね。

それでは最後に、長年にわたりeトレを活用している先生が思う、eトレの一番の良さを教えてください。

青木) 最初にお伝えした通り問題量の多さには導入当初から変わらず魅力を感じています。加えて、生徒一人ひとりに適切な対応ができるのがeトレの良さだと感じています。例えば、当塾では毎年中学受験を目指す生徒が数名います。A・B・Cとレベル分けされている入試対策問題なら、そのような生徒の志望校に応じて必要な問題を解かせることができ、大変重宝しています。eトレでの個別対応なら、かゆいところに手が届くので、本当に導入して良かったです。

浅見) ありがとうございます。eトレのデータベースも年月とともに成長し、今では120万題までになりました。時代の流れにきちんと対応し、先生・生徒のどちらにとってもより使いやすいものとなるよう今後も発展させていきたいと思えます。本日はお忙しい中お時間をいただきありがとうございます。今後ともeトレをご活用いただけますと幸いです。

- 「マイナンバー制度」実施に向けた法律が施行
- ラグビーワールドカップ2015で日本が強豪・南アフリカに歴史的勝利を収める!
- 「ブルーボトルコーヒー」「タコベル」などの海外人気チェーン店が日本上陸し、大人気!

2015年4月eトレ導入

森進学塾(愛知県小牧市)

Interview

「努力すれば結果が出る」

eトレ演習による成功体験を通じて、挑戦できる人間に育てる

大野)この度はお忙しい中、お時間をいただきありがとうございます。eトレを導入されて6年が経ちますが、導入のきっかけを教えてくださいませんか。



■教室外観

森)当塾は7年前「一人ひとりを大切に」をモットーに中学生を対象とした少人数の集団塾として開塾しました。1年目は主に英数だけの指導でしたが、理科と社会の指導も希望される声が多かったため、eトレを導入しました。同じ時間帯に多学年を同時に指導でき、学校の進度・学力・ペースなど一人ひとりに合わせて学習できるeトレは、私の希望にぴったりだったからです。

大野) eトレをご提案した際、システムやデータベースをものすごく気に入ってくださいましたね。以前伺ったときは「日曜eトレ」という理社のコースでのご利用でしたが、今はどのように活用されていますか。

日曜日の理社の演習トレーニングとしてeトレを活用
定期テスト・実力テストともに成績上位者多数、成績アップに効果あり!

森) はい。今も「日曜eトレ」として、英数の一斉授業のない日曜日に理社の演習トレーニングをしています。定期テスト前だけの学習になりがちな理社ですが、「eトレ」を受講すれば



■インタビュー
エルソフト株式会社
営業部
大野 一裕

森進学塾
塾長
森 貴子

毎週しっかりと演習量を確保できるので、受講の前後を比べると目に見えて成績アップする生徒が多いです。希望者のみのコースですが、好評のため毎年夏ごろには満席になっています。

また、昨年から英語の授業でも確認テストとしてeトレを利用しています。手ごたえのある問題が多く、とても気に入っています。eトレでの演習の効果もあって、定期テストも実力テストも英語の塾生の平均点は学校平均+25、35点が普通です。昨年の学年末では、最寄りの中学校に通う塾生(1年生)の英語の平均はなんと90点で、12人中9人が20番以内でした。「努力すれば力が付き、力が付ければ結果が出てくる」といつも塾生に話していますが、実感してくれていると思います。

大野) 上位の約半数を占めているというのはすごいですね。近隣に大手学習塾がある中でこの実績は断トツではないでしょうか。やはり一

斉授業としっかり演習させることが結果につながっているのでしょうか。

森) 少人数での一斉授業の良いところは、一人ひとりに目が行き届く点と周りから良い刺激を受けることができる点です。

先ほどお伝えしましたが、授業ではeトレでテストを実施し、結果はすべて貼り出しています。点数が8割に満たない場合は再テストを行い、「分かるまで」「できるようにするまで」何度でも根気よく指導します。さぼったときは厳しいことも言いますが、頑張ったときは思い切り褒めます。「努力したらできた!」「自分はやったらできるんだ!」と自信を付けさせることが大切だと思っており、一人ひとりを大切に、誠意を持って指導しています。保護者の皆さまもそれをよく理解してくださっていて、とても好意的・協力的で、大変ありがたく思っています。

大野) 授業の様子や生徒への対応を伺っていると、かなり厳しく指導されるときもあるとのこと、明るく楽しい先生のイメージとのギャップに驚きです。たとえ厳しくても、先生の愛がしっかりと伝わっているのでしょうか。以前伺ったときの笑顔は今でも覚えています。



卒業生の要望に応えるため、高校生へのeトレコースを開設
ラーニングを読み込ませ
生徒の自学力を高める

森) そうでした。卒業生からの要望に応える形で、4年前に高校生のeトレクラスも開講しました。中学でeトレに慣れている生徒が多いので、生徒たちが自主的に教科や単元・難易度・量など指定しながらテスト形式や宿題として出すなど、上手に活用しています。詳しいラーニングがあるので、自分で要点を確認しながら学習を進めています。それでも難しい問題については講師に質問しています。

大野) 小学・中学と同じ形式で学習でき、映像も無料で見られるということで、高校まで一貫してeトレで指導を行う教室が、最近では増えてきているんですよ。自学力を小さい頃から鍛えられるのは、利点ですよ。

ちなみに、eトレは学生の講師に任せているということですが、どのようなことに気を付けていらっしゃるのでしょうか。

森) 中学のeトレでは「1枚でも多くのプリントを解かせてあげてね」と頼んでいます。そして、「頑張っていたら褒める」「落ち込んでいたらできるよと励ます」「困っていたら分かりやすく丁寧に教える」など、とにかく前向きになれるような声掛けをお願いしています。歴代のeトレ講師は、みんな明るく褒め上手です! 高校eトレでは、講師からの報告を取りまとめて、毎週全員の保護者の方へ、塾での学習の様子や内容・進捗・課題点など報告メールをお送りしています。頑張っていること、前より進歩したこと、調子良く伸びている教科なども講師がよく見ていて、併せて報告して



いますので、ご家庭での様子しかご存じない保護者の方から大変喜ばれています。

大野) こうした一人ひとりに向き合った、きめ細やかな対応が、生徒だけでなく保護者の心を掴み、信頼関係につながっているんですね。森進学塾様が、地域で支持され続けているのが分かります。それでは最後に、森先生がeトレを使い続ける中で、一番印象に残ったエピソードをお聞かせいただけますか。

森) 2年前、全国の学校がコロナ禍で一斉休校になった際、最初のうちは学校からの課題もなく、何をしたらよいのか分からないと生徒たちも保護者の方々もとても困っていました。学校にも塾にも行けず、学習習慣がなくなると学力が大きく落ちることが懸念されました。そんな状況の中、eトレのおかげで、塾主導で各学年5教科の既習内容の復習や新学年の予習をどんどん進めることができました。後にとったアンケートでも、ほぼ100%の保護者の方が、休校中の学習について「良かった」「助かった」と満足されていました。

今後、もし良い場所が見つければ、一斉授業に遅れがちな生徒や入塾待ちの方のために、eトレコースをつくりたいと考えています。eトレは個に応じた対応ができるとても良いシステムです。「努力が結果につながる」という成功体験を繰り返して自信を付け、自分がやりたいことを精いっぱい頑張れる、挑戦できる人間に成長してもらいたいと思います。

大野) eトレがコロナ禍でもしっかりお役に立てて何よりです。今後も森先生の個を大切にすお気持ちに、eトレが寄り添っていきけるよう、より利便性を高めていきたいと思えます。本日はお忙しい中、楽しい時間をありがとうございました。



決め手をご紹介します



徳本先生の決め手は“スーパーバイザーによるご案内”

高い個別対応力&簡単操作で導入に迷いなし!

詳しく話を聞かせてもらい、これなら活用できそうだと確信しました!

生徒の演習不足を解消したいというのが、導入の一番の狙いです。個別指導ではどうしても教えることに注力しすぎてしまい、生徒自身に考えさせる時間や演習を取ることができずにいました。そこでeトレの説明を受けたところ、操作はとても簡単で、個別対応などの自由度も高いことが分かったので、迷うことなく導入しました。教室の状況を踏まえたコース提案など、さまざまなアドバイスをいただけたので、とても心強かったです。



2021年12月導入 トリプルA 厚木スクール(神奈川県厚木市)
徳本 拓也 塾長

指導の中ではもちろん、これからは週に1回演習だけの時間をつくるなど、eトレをフル活用するつもりです。eトレだとあっという間に時間が過ぎてしまうと、生徒たちは夢中になって取り組んでいるので、出だしは上々です。次の定期テストの結果が楽しみです!



対面・オンラインでeトレについて詳しくご説明!

- 実際のeトレ画面や問題プリント、全国の導入教室の事例をご紹介
- 教室にぴったりのコース設定についてもご提案
- 別教室にいる先生にも同時にご説明



教室にお伺いしてのご案内はもちろん、Zoomを通じたオンラインのご案内と、先生のご都合に合わせてお選びいただけます。教室の「課題」や「やりたいこと」に合わせたeトレ運用をご提案します。



浦元先生の決め手は“eトレの体験会”

普段とは違う生徒の積極的な学習姿勢に感動!

盛り上がる体験会に大興奮! 導入を即決しました

60分の体験授業でしたが、どの生徒も飽きずにプリントを解き続けていたのにビックリしました。「もう終わりなの?」「もっと解きたい!」そんな生徒たちの反応がとても新鮮で、私が体験会をすごく楽しんでしまったくらいです。そして、何より60分間自分で考え続けようとする、普段とはまったく違う生徒たちの姿勢を見て、eトレで今の指導に新たな付加価値を提供できると実感し、導入を決めました。



2022年2月導入 IBリーダーズ 村上校(千葉県八千代市)
浦元 直樹 教室長

体験会を受けた生徒の9割以上が受講を決めてくれたので、スタートから盛り上がっていますよ。まずは今いる個別指導・英会話の生徒たちに学習時間・量を増やす環境を提供しながら、ゆくゆくはeトレのみの受講生募集も視野に入れていきたいと思っています。



実際のeトレ授業を生徒たちが体験!

- 生徒対応ができるスタッフがお伺いし、eトレ演習授業を実施
- パソコンやプリンターといった機材はすべてスタッフが準備



実際の生徒の反応を見てみたいという先生にピッタリです。eトレ体験が終わった後に、生徒たちに生の感想を聞いてみてください。普段とは違った生徒の一面が見られます。

体験会の感想

むずかしかったけど、自分のミスをするところが分かった。(小4)



同じような問題をたくさん解いたので単元の範囲がはやく身に付きそうだった。(中3)

eトレにご興味のある先生方へ

eトレの機能やデータベース、さらにはeトレコースの始め方など気になることはなんでもご相談ください。とりあえず説明を聞くだけでもOKです!ぜひお気軽にお問い合わせください。

【eトレホームページ】

<https://e-tr.jp>



スマホ・タブレットからも!



フレッシュ
レポート!

私たちがeトレを導入した

eトレを販売開始して20周年を迎え、
全国導入実績は8,000教室を突破!
学習塾を運営される先生方のさまざまな悩みに応えるべく、
eトレは年々進化し続けています。
そこで今回は、eトレを使い始めて1年目の
フレッシュなユーザーの先生方に、
導入のキーポイントについてお伺いしました!



深澤先生の決め手は“ベテランユーザーからのご紹介”

指導の幅が広がる可能性にワクワク!

eトレ演習で、自学への道筋をつくれると期待しています!

1枚の学習時間が10分くらいなので、生徒たちが「できた!」と多く実感できます。初めの頃、「次のプリントが欲しい!」と、今まで以上に積極的に勉強する多くの生徒の姿に、思わず感動してしまいました。これなら上手くいくと、さっそく勉強が苦手な新中3の生徒にeトレで小学校からの復習をさせるなど、生徒に合わせて活用しています。自ら操作してプリントを印刷し、勉強を進める能動的な学習習慣をしっかりと身に付けさせ、生徒たちの自学自習力を伸ばしていきたいと思えます。



2022年2月導入

すみれ進学教室(神奈川県横浜市)
深澤 典子 教室長

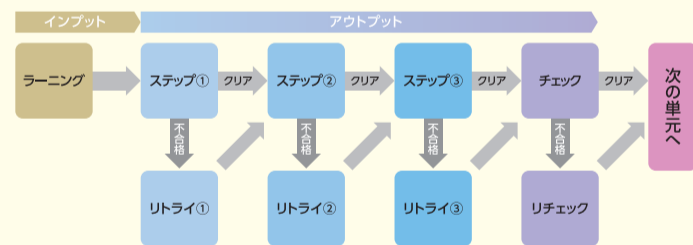
知り合いの先生から紹介され、eトレを知りました。その教室ではeトレで生徒の自学自習を実現できていると聞き、うちの生徒たちにもと考え導入しましたが、さっそくその効果が見えてきています。今後指導の幅を広げられるのではと、その可能性にワクワクしていますよ。

生徒が自学を続けやすいeトレ学習の流れ

- 生徒の集中力が続く1枚10分程度のボリュームの問題プリント
- 単元ごとに解説から練習問題、確認テストと自動でプリントを選択
- 不合格でもやり直し用の問題で何度も解くからしっかり定着



先生の板書同様の解説プリント「ラーニング」は、学習のポイントが分かりやすいと評判! 読んで理解できるから、自分でどんどん学習を進めることができます。



富士先生の決め手は“eトレのオンラインセミナー”

他塾のeトレ運用事例に共感!

熱意ある話に惹かれ、思わず聞き込んでしまいました!

先日eトレのオンラインセミナーに参加しました。うちと同じような境遇だった塾がeトレを活用し、成功しているという興味深い事例を聞くことができ、参加して本当に良かったです。その運用法をうちでも取り入れたいと思い、この春からは思い切って、eトレの集団個別指導に切り替えました。まずは、今いる生徒たちの成績をしっかり上げて、口コミで生徒数を増やしていきたいと思えます。



2022年1月導入

垂水アカデミー学習塾(兵庫県神戸市)
富士 洋文 塾長

生徒の考える力を伸ばしたい、また読解力を身に付けさせたいという思いからeトレを導入しました。解説のラーニングは本当に分かりやすいので、生徒たちも自分でどんどん問題を解いていますよ。大人数で同時に学習するので、教室に活気も出ています!



季節ごとのeトレ活用法など、耳寄り情報をお届け!

- 時期に合わせたeトレの効果的な活用法を中心に、役立つ情報をご案内
- eトレ導入教室の運用事例も動画でご紹介
- セミナー限定の情報や特典など、お徳が盛りだくさん



スーパーバイザーが選りすぐりのおすすめ情報をご案内しています。無料でご参加いただけますので、eトレに興味をお持ちの方は、ぜひお気軽にお申し込みください。



ひたすら解かせる夏が来た!

「教室×家」の演習で、生徒史上最高のステップアップを実現

eトレ夏パックのご案内

詳しくは
こちら!



1か月分の料金で初期費用も無料のスペシャルパッケージ

短期間だけの
eトレお試しキャンペーンは、今夏が **Last chance!!**

ご利用期間 2022年7月10日(日)～2022年8月31日(水)

夏パック料金表(税込 ※消費税は10%で計算しています)

eトレsa

利用ユニット数	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)
1ユニット(小・中・高より1種類)	27,500円	41,800円
2ユニット(小・中・高より2種類)	33,000円	49,500円
3ユニット(小・中・高すべて)	38,500円	57,200円
プラスユニット	登録生徒限定コース (生徒数25名まで)	標準コース (登録無制限)
英検®対策(5~2級)	各3,190円	各4,510円
漢検対策(7~2級)		
数検特訓(5~3級)		
eジャッジ	8,030円	

※プラスユニットのみをご利用の場合は料金が異なります。お電話でお問い合わせください。
※英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。
このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検定を受けたものではありません。

夏パックお申し込みの方限定 4大特典付き!

特典1

家庭学習用Webアプリ

eトレLinkが

無料!

何アカウントでもご利用いただけます
※eトレsaへの生徒登録が必須です

特典2

夏期テキストに対応!

夏期講習用の
学習カリキュラム

特典3

講習用カリキュラムを
120%使いこなす!
カリキュラム
活用ハンドブック

特典4

eトレ学習専用
オリジナル
ルーズリーフ

夏期テキストに対応の充実したカリキュラムで、先生の手間なく夏期講習をスタート!
eトレsa&eトレLinkの相乗効果で、効率的に2倍、3倍の演習量を確保

教室では...

先生の指導が必要な単元を中心に
夏期テキストを使った指導
+ eトレ自立型学習

夏期テキストに完全対応の演習カリキュラムで、効果的な
学習ができ、定着度を高めます。



家では...

自分でどんどん進められる単元を中心に
eトレLinkで家庭学習

前学年の復習や暗記事項は家庭で取り組ませることで、
限りある教室での時間を有効活用できます。



完全連携で、
家庭での
学習管理まで
ラクラク♪



\\ 新商品【Myeトレ】がデビュー! //

セミナーの詳細、お申し込みはこちらから

無料 オンラインセミナー開催

開催
日時

2022年6月6日月~10日金
10:30~11:30 / 13:30~14:30 (1日2回開催)



■eトレに関するご相談やお問い合わせは
お近くの教育開発出版(株)各営業所、またはeサポートまで。

エルソフト eサポート

電話 050-3822-5800
メール info@e-tj.net

塾経営者の皆様へ耳寄り情報

eトレ Times 2022 初夏号

発行人 教育開発出版株式会社

〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791



導入実績
全国8,000教室
さらに拡大する



教育開発出版株式会社
KYO-KAI www.kyo-kai.co.jp

本社 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03(3304)5291

東京営業所 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03-3304-5321
千葉営業所 〒273-0012 千葉県船橋市浜町2-1-1 ららぽーと三井ビル8F 816号室 ☎047-437-1571
埼玉北関東営業所 〒336-0022 埼玉県さいたま市南区白幡3-6-7 シャトレヌ武蔵浦和2F ☎048-839-1571
横浜営業所 〒224-0003 神奈川県横浜市都京区中央1-28-11 平本ビル5F ☎045-914-3819
札幌営業所 〒065-0020 北海道札幌市東区北20条東17-2-26 ハイツ元町101 ☎011-790-8390
仙台営業所 〒982-0031 宮城県仙台市太白区泉崎1-33-10 高沢公園パークマンション104 ☎022-307-1640
湘南営業所 〒247-0009 神奈川県横浜市栄区鍛冶ヶ谷2-33-1 ☎045-893-4891
静岡営業所 〒426-0041 静岡県藤枝市高柳3-1-3 シャルム平井1F ☎054-636-6123
名古屋営業所 〒453-0014 愛知県名古屋市中村区則武1-19-13 KSビル3F ☎052-452-9901
関西支社 〒567-0888 大阪府茨木市駅前3-2-2 晃永ビル2F ☎072-604-8800
広島営業所 〒733-0834 広島県広島市西区草津新町1-3-19 ☎082-501-3553
四国営業所 〒790-0044 愛媛県松山市余戸東5-11-25 ☎089-974-1629
福岡営業所 〒812-0018 福岡県福岡市博多区住吉4-3-2 博多エイトビル6F ☎092-441-4621
沖縄営業所 〒901-0312 沖縄県糸満市北波平48 ☎098-992-0522